

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
г. Сосногорска
_____/ Борисова Е.Ю.
« 20» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
за 2023 год

г. Сосногорск
2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУДО «ДТ» г. Сосногорска за 2023 год

Отчёт составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 29, п.2.3.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, качество организации учебного процесса, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска
Сокращенное наименование	МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска
Вид	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».
Юридический адрес	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д.6 Учреждение организует свою деятельность, как в зданиях Учреждения, так и в помещениях образовательных организаций города в рамках действующего законодательства. Отношения определяются договором и лицензией, в которой указаны адреса мест осуществления образовательной деятельности.
Директор	Борисова Екатерина Юрьевна
Контактный телефон	8(82149) 6-79-92
e-mail	ddt_sosnogorsk@edu.rkomi.ru

2. Историческая справка

1 октября 1980 года решением Сосногорского районного Совета народных депутатов № 163 от 18 сентября 1980 в г. Сосногорска был открыт районный Дом пионеров. В нём действовали кружки художественно-музыкального, спортивного и технического направлений.

В 1992 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества, руководители кружков стали педагогами дополнительного образования,

кружки были переименованы в творческие объединения. Основными направлениями деятельности творческих объединений стали экологическое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное и художественно-музыкальное, в которых занимались 860 детей и работали 16 педагогов.

С 1995 года к Дому детского творчества были присоединены 3 «Комнаты школьника», помещения которых располагались в разных частях города и осуществляли организацию содержательного досуга детей по месту жительства.

В октябре 2000 года в ДДТ был создан туристско-краеведческий центр «Вымпел». Обучающиеся центра неоднократно становились победителями и призёрами районных и республиканских соревнований.

В феврале 2000 года на базе ДДТ была образована экологическая школа «Родник». В рамках её деятельности в Сосногорском районе проводились природоохранные акции, конкурсы и мероприятия различной тематики.

21 сентября 2015 года на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» № 1357 МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Сосногорска переименовано в МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Сегодня Дом детского творчества г. Сосногорска (далее – Учреждение) – это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в городе. Ежегодно в Учреждении занимаются около двух тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые проживают в городе и близлежащих сельских поселениях. Ребята осваивают художественное и техническое творчество, занимаются детским телевидением, туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельностью, спортом и волонтерской работой, успешно участвуют в акциях, фестивалях, конкурсных мероприятиях различного уровня. Штат педагогов Учреждения укомплектован квалифицированными специалистами, которые осваивают современные педагогические технологии и новые направления работы с детьми, систематически повышают уровень профессионального мастерства.

3. Социальный заказ

Учреждение расположено в железнодорожной части г. Сосногорска в благоприятной зоне транспортных путей. Городские автомагистрали вблизи учреждения оборудованы светофорами и пешеходными дорожками. С целью обеспечения безопасности движения детей и предупреждения дорожного травматизма в Учреждении разработана схема безопасных маршрутов.

В шаговой доступности расположены 4 средние общеобразовательные школы и 3 дошкольных образовательных учреждения, учащиеся и

воспитанники которых, составляют основной контингент обучающихся Учреждения.

Значимым условием успешного развития, а также одной из основных задач деятельности Учреждения, является взаимодействие с социальными партнёрами, создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Постоянными социальными партнёрами Дома детского творчества являются: образовательные организации города, Отдел культуры и Отдел физической культуры и спорта администрации МР «Сосногорск», АО «РЖД», ГБУ РК «ЦСЗН», ГИМС МЧС и ПСЧ г. Сосногорска, Отдел ГИБДД отдела МВД России по городу Сосногорску.

Таким образом, основными социальными заказчиками Учреждения на услуги дополнительного образования детей являются:

- Государство и органы власти, которые формируют общие принципы политики дополнительного образования.
- Родители обучающихся, чьи запросы на дополнительное образование детей постоянно растут.
- Обучающиеся, для которых интересен не только результат «на выходе», но и характер процесса обучения, и система отношений в Учреждении.
- Социальные партнёры, заказ которых выражен в потребности на определённые виды образовательных и иных услуг.

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития Учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции, организацию работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими регламентирующими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности: Серия 11ЛО1 № 0002193, выданной Министерством образования Республики Коми 26.05.2020 года № 1848-У;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года N 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Программой развития МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Учебным планом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей (в соответствии с лицензией).

Должностной и численный состав Учреждения закреплены в штатном расписании. Правовое положение педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения регламентируется должностными инструкциями.

Основные направления деятельности регламентируются внутренними локальными актами Учреждения.

Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения размещены на официальном сайте МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска. Ссылка на официальный сайт: <http://www.ddt-sosnogorsk.ru/>

5. Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления (коллегиальности).

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность Учредителем на срок, установленный трудовым договором.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

- общее собрание трудового коллектива МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом и локальными актами Учреждения, размещёнными на официальном сайте Учреждения.

Локальная нормативная база включает приказы и распоряжения администрации, Положения, механизмы поощрения сотрудников, должностные инструкции педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения, а также документы, регламентирующие режим работы Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом директора плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания родительского совета) проводятся в соответствии с данным планом.

Координация деятельности Учреждения осуществляется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, работу творческих групп, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой,

программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Основными формами координации деятельности являются:

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- административные совещания;
- работа творческих групп;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления деятельностью Учреждения включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика результатов участия педагогических работников и обучающихся в конкурсных мероприятиях за последние годы;
- безопасность и охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения функционирования и развития Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования.

Имеющаяся система управления и взаимодействия, оценки эффективности обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

6. Организация образовательного процесса

В рамках осуществления образовательной деятельности Учреждение выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).
- утверждённым Учебным планом;
- Годовым календарным учебным планом-графиком;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- Расписанием занятий.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организацию учебного процесса регламентирует Образовательная программа Учреждения и учебный план, которые ежегодно утверждаются директором по решению педагогического совета. Учебный план определяет содержание образовательной программы Учреждения, дает возможность проследить направления в образовательной подготовке обучающихся, сохранить преемственность между годами обучения и создать единое образовательное пространство.

В соответствии с Годовым календарным учебным планом-графиком учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Образовательный процесс заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Каникулярный период во время образовательного процесса один. Он соответствует зимним каникулам в образовательных организациях города. В период с 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, организует работу детского оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха, осуществляет реализацию краткосрочных программ и малозатратных форм занятости детей.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут для обучающихся от 7 до 18 лет, 30 минут для обучающихся 5-6 лет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Расписание занятий составляется с учётом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации. Образовательная деятельность в Учреждении организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам.

Учреждение осуществляет свою деятельность с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей детей, их личностных склонностей. Образовательный процесс представлен 6-ю направленностями:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

Учреждение предоставляет детям образовательные услуги в их свободное от школьных уроков время на основе добровольного выбора на базе

Учреждения, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций.

Согласно Устава Учреждение предоставляет на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

7. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с Учебным планом. Учебный план ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Характеристика состава обучающихся

На декабрь 2022 года численность обучающихся в Учреждении составила **1371** человек (охват дополнительными общеразвивающими программами составил **1696** человек).

Таблица 1

Количество обучающихся по возрастным категориям

№	Возрастная категория	Численность обучающихся	
		2022	2023
	Год обучения		
1.	обучающиеся от 5 до 7 лет	317	369
2.	обучающиеся от 8 до 11 лет	613	494
3.	обучающиеся от 12 до 15 лет	387	410
4.	обучающиеся от 16 до 18 лет	164	98
Общее количество обучающихся		1481	1371

Таблица 2

Количество обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп		Количество обучающихся	
		2022	2023	2022	2023
1.	техническая	19	18	280	159
2.	физкультурно-спортивная	21	21	470	296
3.	художественная	55	59	729	540
4.	социально-гуманитарная	20	24	308	288
5.	естественнонаучная	20	17	475	370
6.	туристско-краеведческая	8	3	190	43
	Всего:	143	142	2452	1696

В Учреждении по программам дополнительного образования шести направленностей из 1696 обучающихся занимается 950 девочек (56%).

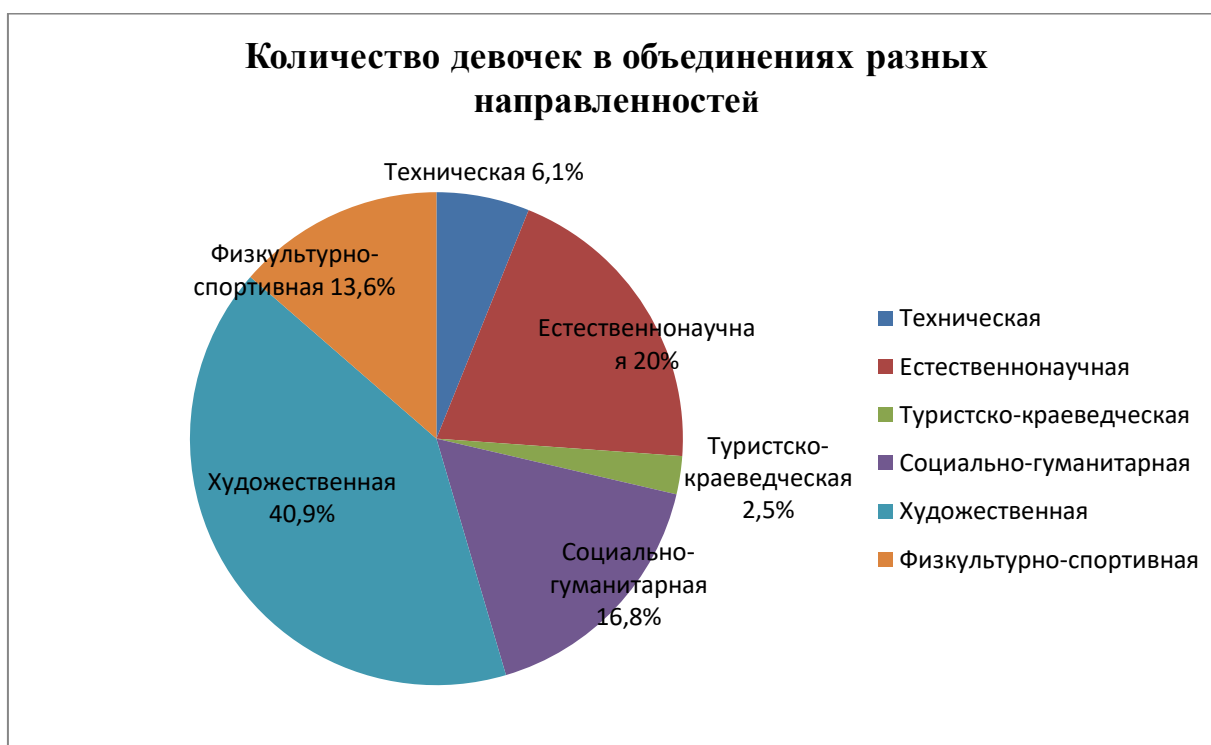


Таблица 3

Динамика изменений количества обучающихся по годам

показатель \ год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество групп	183	167	177	143	142
Динамика		-16 (-8,7%)	+10 (+8,2%)	-34 (-19,2%)	-1 (-0,7%)
Численность обучающихся	1702	1536	1863	1481	1371
Динамика		-166 (-9,8%)	+327 (21,3%)	-382 (20,5%)	-110 (-7,4%)

В отчётном периоде для обучения детей в Учреждении было открыто 142 группы, что всего на одну группу меньше, чем в 2022 году. Увеличилось количество групп детей, занимающихся по программам художественной и социально-гуманитарной направленности, наполняемость групп сократилась в сравнении с предыдущим периодом. Уменьшилось количество групп детей в естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Сокращение групп произошло в связи с отсутствием штатных педагогов по данным направленностям и уменьшением количества программ.

Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629), каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. В 2023 году в Учреждении снизилось количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях и составило 482 человека.

В сравнении с 2022 годом уменьшились основные показатели по численности обучающихся и количеству групп. Основными причинами является сокращение количества педагогов-совместителей, а также штатных педагогов по некоторым направленностям, соответственно, количества групп обучающихся из-за введения ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательных организациях города, и в связи с этим сокращение муниципального задания Учреждения на дополнительное образование детей. Наиболее востребованы, как и ранее программы художественной направленности. Хореографическим, вокальным, изобразительным искусством и декоративно-прикладным творчеством занимались 540 обучающихся.

В рамках обеспечения доступности дополнительного образования особое внимание уделяется работе с различными категориями детей. По заявлениям родителей и показаниям индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида за прошедший год педагоги дополнительного образования занимались индивидуально на дому с тремя обучающимися с особыми образовательными потребностями. Для работы с данной категорией детей были реализованы 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности и составлены индивидуальные учебные планы.

По возрастному составу в Учреждении ежегодно увеличивается количество занимающихся детей дошкольного возраста, что обусловлено социальным запросом населения и наличием программ для данной возрастной категории детей. Увеличение количества обучающихся среднего звена вызвано открытием новых востребованных направлений деятельности, интересных для детей 12-15 лет.

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа педагогического коллектива даёт возможность каждому обучающемуся приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки в выбранной предметной области, развивать интеллект, творческие способности и другие личностные качества в соответствии с интересами и особенностями.

Таблица 4

Статистика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

уровень \ год	2022		2023	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	33	19	94	10
Региональный	204	179	169	5
Межрегиональный	220	220	200	74
Федеральный	29	19	82	55
Международный	152	152	64	28
Всего:	638	214	609	172

В отчётном периоде наблюдается значительный спад участия детей в конкурсных мероприятиях муниципального и международного уровня. В связи с этим в отчётном периоде уменьшилось количество победителей и

призёров в конкурсах данных уровней. В то же время, значительно увеличилось количество участия детей в конкурсах федерального уровня и, соответственно, возросло число победителей и призёров конкурсов данного уровня.

Программно-методическое обеспечение

Содержание деятельности творческих объединений определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами Учреждения. Программы ежегодно обновляются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на методическом совете, принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются приказом директора.

В Учреждении реализуются программы для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы Учебного плана вносятся в навигатор программ системы дополнительного образования детей ПФДО Республики Коми. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ. Составлены аннотации ко всем программам, перечень программ по направленностям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения. Информация по программам размещена на официальном сайте Учреждения.

В 2023 году в учебный план Учреждения было включено 84 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6-ти направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой.

Из них:

- 4 программы прошли добровольное сертифицирование Региональным модельным центром г. Сыктывкара;
- 78 программ входят в реестр «Значимые» навигатора системы ПФДО;
- 2 программы входят в реестр «Иные» навигатора системы ПФДО.

Таблица 5

Количество, сроки реализации и соотношение программ по направленностям

№	Направленность	Количество программ				Срок реализации
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1.	Художественная	36 37,1%	30 30,6%	28 36,4%	33 39,2%	от 1 года до 7 лет

2.	Социально-гуманитарная	15 15,5 %	18 18,4%	13 16,9%	17 20,2%	от 1 года до 4 лет
3.	Естественнонаучная	14 14,4%	18 18,4%	10 13%	11 13%	от 1 года до 4 лет
4.	Техническая	17 17,5%	15 15,3%	9 11,7%	8 9,5%	от 1 года до 3 лет
5.	Физкультурно-спортивная	9 9,3%	12 12,2%	12 15,6%	13 15,5%	от 1 года до 6 лет
6.	Туристско-краеведческая	6 6,2%	5 5,1%	5 6,5%	2 2,4%	от 1 года до 3 лет
	Всего	97	98	77	84	

В сравнении с 2022 годом общее количество программ стало больше. Увеличилось количество программ художественной и социально-гуманитарной направленности. Меньше было реализовано программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

В учреждении было реализовано 2 адаптированные программы социально-гуманитарной направленности, разработанные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения через систему внутриучрежденческого контроля, мониторинга качества преподавания и уровня освоения программ обучающимися. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильные управленческие решения по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием оценочных материалов, разработанных педагогами в соответствии с целями, задачами и содержанием программ, анализа занятий и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Каждая программа, реализуемая в Учреждении, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития выдающихся способностей, что подтверждается достижениями обучающихся.

Применение педагогами в своей работе технологий проектной и исследовательской деятельности дало возможность 40 обучающимся Учреждения принять участие в образовательных и социальных проектах различного уровня.

Выводы и рекомендации: Учебный план полностью оснащен программами. По результатам контроля образовательной деятельности и мониторинга реализации программ качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны. Наблюдается незначительный спад общего участия в мероприятиях различного уровня, снижение количества победителей. Образовательная работа организована и проводится на должном уровне.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении ведется целенаправленно и является одной из основных составляющих процесса образования. 2023 год был насыщенным и плодотворным в поиске и реализации новых форм работы с детьми.

Программа **«Воспитание»** традиционно реализуется через направления:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование правовой культуры.
- художественно-эстетическое, нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактика асоциальных явлений;
- формирование культуры семейных отношений;
- экологическое воспитание.

По направлению *«Воспитание патриотизма и гражданственности»* разработаны и являются традиционными следующие праздники и памятные даты:

- Дни воинской славы;
- День защитника Отечества;
- празднование Дня Победы;
- День памяти и скорби.

Мероприятия:

- Квест «Курская битва», посвященный 80-летию со Дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году;
- Час памяти «Страницы блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Квест-игра «Битва за Сталинград», посвященная 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;

- Шоу-программа «Парень года 2023», в честь празднования Дня защитника Отечества;
- «Патриотизм - как стиль жизни», в рамках образовательного проекта «Продвинутая молодежь».
- Праздничный концерт, посвященный дню Победы.

21 июня прошел мастер-класс «Цветы памяти» для ребят из лагеря кратковременного пребывания, в результате которого детьми были изготовлены цветы из фоамирана и возложены к Памятнику в сквере Победы.

В данном направлении с целью активизации интереса детей и подростков к изучению истории, культуры, достопримечательностей своей малой Родины, а также к празднованию Дню Республики проводится блок мероприятий: квест-игра «Моя Республика», спортивные эстафеты «Здоровая Республика Моя», Народные игрища «Парма зовет!», интеллектуальная игра «Знатоки Республики», праздничный концерт «Люблю тебя, моя Республика».

В рамках празднования Дня детских общественных организаций России, с целью формирования у воспитанников познавательного интереса к истории общественных организаций, с целью духовно-патриотического воспитания молодежи 19 мая был проведен муниципальный слет, посвященный открытию организации «Российского движения детей и молодежи». После торжественного открытия, обучающиеся приняли участие в работе площадок по направлениям РДДМ: «Символика РДДМ», «Спортивный лазертаг», «Телевидение» и т.д. На мероприятие были приглашены председатель местного отделения РДДиМ Республики Коми Безносиков А.В. и куратор местного отделения Республики Коми РДДиМ Медведва О.Г.

Формирование правовой культуры учащихся реализуется через муниципальные мероприятия, целью которых является формирование активной гражданской позиции и ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях. Игры проводятся совместно с Территориальной избирательной комиссией г.Сосногорска (ими предоставляются призы для призеров и участников). В рамках празднования Дня молодого избирателя 10 февраля прошла интеллектуальная игра «Мы молодые избиратели», 27 апреля прошла правовая игра «История Парламентаризма», посвященная Дню Российского парламентаризма.

В рамках *профилактики асоциальных явлений* в Учреждении реализуется муниципальная программа «Продвинутая молодежь», направленная на повышение эффективности деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций. Мероприятия данной программы включают многие предложенные выше направления. Это мероприятия по профориентации («Аукцион профессий», «Моя профессия»), мероприятия, направленные на закрепление знаний учащихся о правах человека, воспитание правовой культуры («Азбука правовой грамотности», «Как не стать жертвой преступления», «Молодежь и закон», с привлечением сотрудников ОПДН). Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формирование психологического здоровья, развития интереса к занятию спортом: игровое занятие с элементами тренинга «Мы на острове», беседа «Вейп – губительная мода» с привлечением врача-нарколога ГБУЗ «СЦРБ», информационная беседа «Наша жизнь как ценность» с элементами психологических упражнений, занятие с элементами тренинга по профилактике агрессии и девиантного поведения «Жизнь без агрессии».

Каждое мероприятие включает в себя приобретение теоретических знаний и закрепление их в игровой форме (квизы, квесты, тренинги, игровые занятия и т.д.). С целью детальной подготовки привлекаются специалисты различных структур: ОМВД, ГИБДД, Прокуратуры, Сосногорской железнодорожной больницы, Сосногорской центральной больницы, педагоги-психологи Учреждения.

В летний период (июль, август) были открыты два летних трудовых отряда. Смена в июле работала для ребят, состоящих на различных видах профилактического учета. Ребята активно занимались трудовой деятельностью, участвовали во Всероссийской экологической акции, высадили саженцы цветов в палисадник Дома детского творчества. Помимо трудовой деятельности, ребята участвовали в спортивных и культурных мероприятиях, для них были организованы встречи с представителями Прокуратуры, ОМВД, ВДПО, Пожарного общества.

По направлению «*Экологическое воспитание*» проводятся цикл тематических мероприятий «Играя, спасем Планету!» для ребят младшего школьного возраста, в объединениях проводятся спектакли, игровые программы, беседы о временах года, защите птиц, животных и фауны.

Самое масштабное *художественное направление*, охватывает 540 обучающихся, включает деятельность хореографических, вокальных и

театрального коллективов и коллективов декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Концертная деятельность: «Парад первоклассников», концертная программа ко Дню знаний «Всезнайка и Умейка в стране знаний», концертная программа, посвященная юбилею детского санатория «Кедр», концертная программа ко Дню ветеранов спорта, концерт «Букет для мамы»

На высоком уровне проведены Новогодние мероприятия. В 2023 году подготовлено театрализованное новогоднее представление «История о потерянных письмах». Было проведено 10 представлений, в которых приняли участие более 400 детей. В зимние каникулы ежедневно педагогами дополнительного образования проводились творческие мастерские («Зимняя игрушка», «Рождественский символ», и т.д.)

Отчетные мероприятия в конце учебного года проводились в трех объединениях: Ансамбль русской народной песни «Молодая канарейка», студия современного танца «Вдохновение», студия шоу-танца «Согдиана». Выставочная деятельность была представлена объединениями «Изостудия», «Предметный дизайн», «Лепота», «Мягкая игрушка», «Палитра», «Послушная глина», «Златошвейка», «Мелодия бисера».

Стало доброй традицией празднование Дня танца 29 апреля. В 2023 году данным мероприятием было охвачено более 300 человек. Мероприятия проводились как на сцене ДДТ, так и на площади перед Домом детского творчества.

В летний период осуществлялась реализация нескольких программ летнего отдыха детей.

1. В июле работали два отряда детского оздоровительного лагеря с охватом 40 человек.
2. В июле работали два летних трудовых отряда по программе «Круто!» с охватом 30 человек.
3. В августе проходила инклюзивная смена детского оздоровительного лагеря с охватом 40 человек, которая показала отличные результаты по ее реализации. К работе в этой смене были привлечены не только педагоги дополнительного образования, но и педагоги-психологи ДДТ, которые проводили с ребятами различные групповые занятия.
4. В течение всего лета осуществлялась деятельность группы краткосрочного пребывания. Нахождение детей в ДДТ с 10 до 13.00 час. с проведением развивающих занятий (лепка, бумагопластика, интеллектуальные игры и др.), спортивных прогулок, пребыванием на свежем воздухе. Охват составил 25 человек.

5. В течение всего лета реализовывалась педагоги принимали участие в муниципальной программе «Доброе, интересное и полезное лето». Для участия в программе педагогами-организаторами ДДТ была составлена программа, в рамках которой проводилось 2-3 мероприятия в неделю в форме: квестов, мастер-классов, дискотек, спортивных стартов, фестиваля дворовых игр, кино-клуб и др. Охват детей данными мероприятиями составил 300 человек.

Направления «*Культура семейных отношений*» осуществляется в объединениях ДДТ (проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, семейные мастер-классы «Я и моя семья», спортивные эстафеты «Папа, мама, я, спортивная семья», выпуск памяток для родителей).

Спортивно-оздоровительная деятельность в основном реализуется через различные направления: работа детских оздоровительных лагерей, летних трудовых отрядов. В объединениях проводятся физкультминутки, оздоровительные паузы, Дни здоровья.

Таким образом, воспитательная работа в Доме детского творчества ведется планомерно, охватывая мероприятиями как обучающихся Дома детского творчества, так и учащихся школ города с 1 по 11 класс.

9. Кадровое обеспечение Учреждения

В отчётном периоде педагогическую деятельность в Учреждении осуществляли 67 педагогических работников. Из них 25 человек – штатные педагогические работники, из которых 24 – женщины. 42 человека являются внешними совместителями.

Таблица 7

Количественный состав педагогических работников

Педагогические работники	Педагог дополнительного образования	Педагог-организатор	Методист	Педагог-психолог	Социальный педагог
Штатные	14	2	1	7	1
Внешние совместители	40	2	-	1	-
Всего:	55	4	1	8	1

В отчётном периоде наряду с представленными в таблице 7 данными, 2 человека имели внутреннее совмещение, реализуя общеразвивающие программы.

Таблица 8

Образование педагогических работников (штатные)

Высшее	Высшее (пед.)	Среднее	Среднее (пед.)
16	7	8	1

В 2023 году в Учреждении работал 1 педагог дополнительного образования, который не имеет законченного профессионального образования, так как в настоящее время проходит обучение в ВУЗе.

Таблица 9

Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
1	0	24 (штатные) 42 (совместители)

Таблица 10

Стаж педагогических работников

менее 5-х лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
4	4	8	9

По возрастной категории в Учреждении работает:

- 3 штатных педагогических работника моложе 25 лет;
- 4 штатных педагогических работника в возрасте от 30 до 39 лет;
- 10 штатных педагогических работников в возрасте от 40 до 49 лет;
- 8 штатных педагогических работников в возрасте старше 50 лет.

Таблица 11

Участие педагогических работников в повышении квалификации

№	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия	Период прохождения обучения, организация, кол-во часов	Документ, Рег. номер
1.	Ананьина Ольга Владимировна	ДППК «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	13.05-19.05.2023 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 137681
2.	Бесхлебнова Ирина	ДППК	13.02-06.03.2023 г.	Удостоверение,

	Викторовна	«ТРИЗ-технологии в образовательной организации»	АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Рег номер 0711/05-06
3.	Богатырёва Анастасия Анатольевна	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1359
4.	Ваулина Любовь Владимировна	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1361
5.	Глебова Елена Фёдоровна	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1363
6.	Гурьянова Евгения Анатольевна	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1371
7.	Зарубина Ирина Евгеньевна	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1375
8.	Камашева Наталья Евгеньевна	ДППК «Проектирование современного учебного занятия в контексте реализации дополнительной общеобразовательной программы»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0687/05-06
		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1379

9.	Кожевникова Анастасия Вячеславовна.	Региональный педагогический семинар «Наставничество в детской организации: преемственность воспитательной системы РДШ в РДДМ»	30.01-31.01.2023 г. ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи»	Сертификат участника
		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1383
10.	Краева Лариса Ильинична	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1386
11.	Лобанова Оксана Анатольевна	Региональный педагогический семинар «Наставничество в детской организации: преемственность воспитательной системы РДШ в РДДМ»	30.01-31.01.2023 г. ГАУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи»	Сертификат участника
		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1391
12.	Малярова Галина Сергеевна	ДППК «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0682/05-06
		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1397
13.	Ненева Елена Михайловна	ДППК «ТРИЗ-технологии в образовательной организации»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0710/05-06

		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1402
14.	Ногиева Людмила Юрьевна	ДППК «Проектная и исследовательская деятельность с учащимися на современном этапе»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0691/05-06
		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1404
15.	Павлова Ольга Николаевна	ДППК «Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование»	24.01.2023-27.03.2023 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа	Удостоверение Рег.номер 115794
		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1406
16.	Прокофьева Мария Андреевна	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1415
17.	Романова Аксана Сергеевна	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1423
18.	Семяшкина Марселина Семёновна	ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1428
19.	Токмакова Анастасия	ДППК	24.04-26.05.2023 г.	Удостоверение,

	Сергеевна	«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Рег номер 1432
20.	Кожевникова Анастасия Вячеславовна	Онлайн-семинар «Современное занятие в ДОД»	22 февраля 2023 г., 4 часа	Сертификат АА № «8/17» рег. номер 134
21.	Краева Лариса Ильинична			Сертификат АА № «8/20» рег. номер 137
22.	Лобанова Оксана Анатольевна			Сертификат АА № «8/22» рег. номер 139
23.	Малярова Галина Сергеевна			Сертификат АА № «8/24» рег. номер 141
24.	Ногиева Людмила Юрьевна			Сертификат АА № «8/29» рег. номер 146
25.	Павлова Ольга Николаевна			Сертификат АА № «8/32» рег. номер 149
26.	Павлова Юлия Григорьевна			Сертификат АА № «8/33» рег. номер 150
27.	Романова Аксана Сергеевна			Сертификат АА № «8/40» рег. номер 157
28.	Токмакова Анастасия Сергеевна			Сертификат АА № «8/50» рег. номер 167
29.	Толченникова Наталья Алексеевна			Сертификат АА № «8/51» рег. номер 168
30.	Удовиченко Ольга Петровна			Сертификат АА № «8/52» рег. номер 169
31.		ДППК «Современные образовательные технологии»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0712/05-06
32.		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1434
33.	Толченникова Наталья Алексеевна	ДППК «Проектная и исследовательская деятельность с	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0692/05-06

		учащимися на современном этапе»		
		ДППК «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	24.04-26.05.2023 г. ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена» 72 часа	Удостоверение, Рег номер 1433
34.	Шитикова Лариса Николаевна	ДППК «Особенности работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации»	13.02-06.03.2023 г. АНО ДПО «Шаги к успеху», 18 часов	Удостоверение, Рег номер 0708/05-06

Таблица 12

Участие педагогических и других работников в конкурсных мероприятиях

№	ФИО педагогического работника, должность	Наименование конкурса	Уровень, организатор	Результат
1.	Богатырёва Анастасия Сергеевна	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	республ., ГАУ ДО РК «РЦДО»	Сертификат участника
2.	Кожевникова Анастасия Вячеславовна	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	республ., ГАУ ДО РК «РЦДО»	Сертификат участника
3.	Павлова Ольга Николаевна	VII Республиканский конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления «Лето на все 100!»	республ., ГАУ ДО РК «РЦДиМ»	3 место
4.		Республиканский конкурс «Лучший муниципальный опорный центр Республики Коми»	республ., ГАУ ДО РК «РЦДО»	участие

За отчётный период в Учреждении подготовлено и проведено:

- 3 педагогических совета (по результатам работы за учебный год, об организованном начале учебного года, по результатам работы Учреждения за полугодие);
- 5 методических советов (по рассмотрению положений и подготовке рекомендаций по участию в конкурсах, по решению текущих вопросов,

по подготовке к летней оздоровительной кампании и рассмотрению программ ДОЛ и ЛТО, рассмотрению программ и подготовке к педагогическому совету, рассмотрению положений для участия в грантовых конкурсах).

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи дополнительного образования детей.

Уровень профессионализма и современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Учреждения пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Несмотря на высокие творческие достижения, по-прежнему остаётся очень низким уровень активности прохождения аттестации, участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Необходима планомерная работа в области повышения методической грамотности педагогов и обеспечения непрерывного роста профессионального мастерства, необходимых для разработки программно-методического обеспечения и организации образовательного процесса, а также диагностики его результативности.

10. Инфраструктура Учреждения.

Учреждение расположено в двухэтажном нежилом здании, включающем учебные, административно-хозяйственные, служебные, бытовые и технические помещения для функционирования.

В Учреждении созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса. В здании осуществляется пропускной режим, имеется кнопка «тревожного вызова», ведётся видеонаблюдение, установлен питьевой фонтанчик.

Все помещения соответствуют требованиям к устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные осмотры и акты готовности помещений к началу учебного года. Плановые рейды осуществляет Управление образования Администрации МР «Сосногорск». Имеются допуски и заключения на соответствие:

- правилам пожарной безопасности;

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

Ежегодно в летний период в Учреждении проводятся необходимые работы по ремонту помещений.

В 2021 году в рамках летнего ремонта, приобретена новая мебель в кабинет «Прикладное творчество», произведен ремонт помещений, установлены 3 пластиковые двери в учебные кабинеты. В целях обеспечения безопасности, установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Вектор добра» по программе «Доступная среда» были приобретены атрибуты для проведения праздничных мероприятий: карнавальные костюмы Деда мороза и Снегурочки, а также ростовые куклы (Снеговик Олаф, Волк, Зайка, Кот, Панда и Лиса) для проведения праздников и зрелищных шоу. Такие наряды всегда оригинальны и способствуют отличному настроению, они украшают праздник, вносят новизну и креатив, воплощают фантазии организаторов. Так же по данной программе были усовершенствованы кабинет «Робототехники» приобретением новых наборов и электромеханических конструкторов по данному профилю, приобрели современное компьютерное оборудование. За счет средств по программе «Доступная среда» был произведен закуп комплекта «Планетарий «Медиум», что подарило возможность любоваться звёздным небом и наблюдать за просторами космоса с помощью данной аппаратуры. Для познавательного, веселого и интересного времяпрепровождения детей закупили большое игровое оборудование: игровой набор «Бочча», теннисный стол, игровой стол – Аэрохоккей, танцевальный коврик, а также шлемы виртуальной реальности. Усовершенствовали кабинет «Логопеда и психолога», приобрели игровой интерактивный стол для логопеда и психолога и в дополнение к этому также современные методические материалы для работы. Обновили оборудование по профилю «Медиа» в кабинете «Студия 7»: приобрели новую многофункциональную видеокамеру и технические материалы для её разнообразного использования (штатив, ручной стабилизатор). Для профессионального освещения закупили студийный комплект, а для звука микрофонную систему и DJ-контроллер.

Также в 2023 году по программе «Доступная среда» были произведены работы по ремонту крыльца, устройству пандуса, ремонту туалета для маломобильных граждан населения, монтаж наклонного подъемника для инвалидов.

В 2023 году по выигранному гранту ООО «Газпром переработка» были выполнены работы по ремонту фасада здания и ремонт декоративных крыльев с «вазонами».

11. Общие выводы

Анализ результатов самообследования показал, что в целом структура и система управления МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Сложившаяся система управления и взаимодействия эффективна, обеспечивает жизнедеятельность всех субъектов Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса идёт в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Внутренние локальные нормативные акты обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства.

Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен. Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем уровне решать задачи по обучению учащихся. Образовательная, организационно-массовая и воспитательная работа проводятся на должном уровне.

Учебный план полностью оснащен программами. Все программы соответствуют современным требованиям. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня являются показателем качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Созданы и совершенствуются условия для организации учебно-воспитательного процесса, пополняется материально-техническая база.

Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формированию самостоятельного педагогического мышления, повышению методической грамотности, стимулированию осознания необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе;
- обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- участию педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства;
- повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики массовых мероприятий, поиску новых форм работы;
- дальнейшему внедрению современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1371 человек, <i>1696 человек охват программами</i>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	369 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	494 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	410 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	98человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	482 человека/ 35,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	167 человек/ 12,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 1,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/ 0,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек/ 2,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	609 человек/ 44,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	94 человека/ 6,8 %
1.8.2	На региональном уровне	169 человека/ 12,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	200 человек 14,5 %

1.8.4	На федеральном уровне	82 человек/ 5,9 %
1.8.5	На международном уровне	64 человек/ 4,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека/ 12,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 0,7 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	74 человека/ 5,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	55 человек/ 4 %
1.9.5	На международном уровне	28 человек/ 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 0,12%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека/ 0,12 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63
1.11.1	На муниципальном уровне	62
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	67 человек 25 штатные 42 совместители
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 штат./64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 штат./28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 штат./28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 штат./4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 штат./ 4%
1.17.1	Высшая	1 штат./ 4 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4штат./16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 штат./16 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 штат /12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	22 человека/88 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	132
1.23.2	За отчетный период	42
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	99
2.2.1	Учебный класс	85
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	11
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Е.Ю. Борисова