

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, реализуемых в 2024-2025 учебном году**

ФИО педагога, реализующего программу	Наименование программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Цель программы, краткая аннотация
Техническая направленность				
Бюджетные программы				
Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Конструирование технических объектов»	2 года	8-12 лет	<p>Цель программы: формирование личности юного конструктора, через включение его в творческую деятельность по созданию неподвижных (стендовых) моделей, динамических (подвижных) технических объектов и управления ими.</p> <p>Основной деятельностью в рамках программы является изготовление статических стендовых и динамических (подвижных) объектов посредством моделирования. А также управление изготовленными объектами, тренировочный процесс, эксплуатация готовых моделей и подготовка к участию в соревнованиях.</p>
Ногиева Л.Ю. (СОШ № 3 с УИОП)	«Умелые ручки»	2 года	7-9 лет	<p>Цель программы: творческое развитие обучающихся в процессе овладения способами моделирования из бумаги.</p> <p>Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента, не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность обучать этому виду моделизма детей младшего школьного возраста.</p>
Токмакова А.С. (ул. Лермонтова, д.6)	«За кадром» (основы монтажа»	1 год	8-16 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения основ знаний, умений и навыков по специальности «режиссер видеомонтажа».</p> <p>Профессия «режиссер видеомонтажа» является важной и актуальной в настоящее время телевизионной профессией. Одной из главных задач данной программы является получение учащимися профессиональных навыков видеомонтажа новостной телепрограммы.</p>

Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Легоконструирование»	2 года	6-11 лет	<p>Цель программы: развитие личности каждого учащегося через освоение мира посредством творческой предметной деятельности – легоконструирования.</p> <p>ЛЕГО–конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительную деятельность детей, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся.</p>
1) Погорелова Е.С. (ул. Лермонтова, д.6) 2) Вокуева О.С. («ДДТ» ул.Лермонтова д.6)	«РобоЛенд»	3 года	7-18 лет	<p>Цель программы: развитие инженерно-технического и творческого потенциала личности учащегося посредством формирования теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и программирования.</p> <p>Общеразвивающая программа по робототехнике "РобоЛенд " - это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. В процессе реализации программы учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Обучение осуществляется при помощи образовательных конструкторов серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования RoboLab.</p>
Вокуева О.С. (МБДОУ «Детский сад № 14)	«Robo-Kids»	1 год	6-7 лет	<p>Цель программы: развитие конструкторских способностей старших дошкольников на основе Лего-конструирования.</p> <p>Программа объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, что является составляющей успешности обучения в школе.</p>

Физкультурно-спортивная направленность

Бюджетные программы

<p>1. Гулейчук В.П. (СОШ №3 с УИОП) 2. Кузнецов В.Б. (СОШ №1)</p>	«Баскетбол»	6 лет	11-18 лет	<p>Цель программы: овладение подростками навыками игры в баскетбол, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>Игра в баскетбол служит методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Игра в баскетбол является средством всестороннего развития и всестороннего воспитания личности ребёнка, развития у него нравственных качеств: честности, выдержки, дисциплины, товарищества, умения владеть своими эмоциями, таким образом подчинять свои действия сознанию.</p>
<p>1) Гулейчук В.П. (СОШ №3 с УИОП) 2) Уляшева Л.А. (СОШ №3 с УИОП) 3. Кузнецов В.Б. (СОШ №1)</p>	«Волейбол»	2 года	12-15 лет	<p>Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни через приобретение навыков игры в волейбол.</p> <p>Данная программа ориентирована на развитие творческого потенциала и физических способностей обучающихся разных возрастных групп. Содержание программы является основой для развития двигательных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых детей.</p>
<p>Тяпкин И.В. (Кадетская школа, тир)</p>	«Пулевая стрельба»	2 года	11-17 лет	<p>Цель: овладение учащимися компетентностями в области стрельбы из пневматической винтовки.</p> <p>В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.</p>
<p>Егорова И.Г. (Кадетская школа, спальный корпус)</p>	«Юный шахматист»	2 года	7-16 лет	<p>Цель программы – личностное и интеллектуальное развитие обучающихся посредством обучения игре в шахматы.</p> <p>Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.</p>
	«Русские шашки»	4 года	7-16 лет	<p>Цель: развитие интеллектуального, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игре в шашки.</p> <p>Обучение детей игре в шашки способствует умению ориентироваться</p>

				на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать Программа предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику, общефизическую подготовку учащихся.
Глебова Е.Ф., (Кадетская школа, спальный корпус)	«Умные шашки»	4 года	7-16 лет	<p>Цель: развитие интеллектуального нравственного, эстетического, волевого потенциала личности через обучение игре в шашки.</p> <p>Обучение детей игре в шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать Программа предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику, общефизическую подготовку учащихся.</p>
Мануйленко А.Н. (Кадетская школа)	«Казачий военно- патриотический клуб «Пластун»	1 год	11-17 лет	<p>Цель программы: военно-патриотическое и гражданское воспитание средствами самобытной казачьей культуры.</p> <p>Программа помогает учащимся, через изучение истории родного края, казачьей культуры, казачьих боевых ухваток развивать свои физические и личностные качества.</p> <p>Программа реализуется в системе военно-патриотического воспитания и казачьего образования, включает комплекс мероприятий, направленных на поддержку в образовательном процессе культурно-исторических традиций, являющихся основой образования и военно-патриотического воспитания молодежи, проведение разнообразных мероприятий (спортивных, этнографических, культурных и т.д.), учитывающих наиболее полно потребности современной молодежи.</p>

Зобнев А.В. (СОШ № 2)	«Меткий стрелок»	2 года	13-17 лет	<p>Цель программы: личностное развитие обучающихся посредством овладения знаниями и практическими навыками пулевой стрельбы.</p> <p>Программа включает следующие виды подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общую и специальную физическую. 2. Теоретическую. 3. Психологическую. 4. Специальную техническую. 5. Воспитание патриотизма, дружбы и товарищества. <p>Основная часть учебного времени отводится на практические занятия. Программа включает также специальную психологическую подготовку стрелков, т. к. результаты стрельбы зависят силы воли, характера и психологического состояния стрелка во время стрельбы.</p>
Немченко А.В. (ул. Лермонтова, д.6)	Спортивный танец «Арабеск»	1 год	5-14 лет	<p>Цель: Разнообразные систематические занятия, проводимые под ритмичную и эмоциональную музыку, органично соединяют в себе танцевальные и игровые упражнения, которые дети могут выполнить без видимых затруднений. Это делает занятия привлекательными и позволяет не только подготовить детей к здоровому образу жизни, но и развивает их творческое воображение, способствует весёлому общению занимающихся в группе.</p> <p>Занятия спортивными танцами развивают концентрацию внимания, музыкальность, чувство ритма и пространства, развивают чувство уверенности в себе и повышают самооценку, способствуют расслаблению и ощущению хорошего самочувствия, вызывают эмоциональную разрядку. Регулярно посещая занятия, ребёнок становится более дисциплинированным, учится работать в коллективе и внимательно относиться к окружающим. У учащихся развиваются необходимые качества для общения в группе: эмоциональная устойчивость, самостоятельность, смелость, уверенность в себе, самоконтроль, адекватная самооценка.</p>

Корнилова Г.И. (СОШ №1)	ДЮВПК "ШТУРМ"	1 год	10-17 лет	Цель: соблюдение дисциплины; выполнение правил внутреннего распорядка; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена детского коллектива; способность к самооценке своих действий и поступков; проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности, взаимопомощи. приобретение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой; воспитание сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни как к ценностям. умение самостоятельно определять цель при выполнении работы; умение выстраивать последовательность необходимых действий; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. умение выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; умение работать с информацией. умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности; умение работать индивидуально и в группе; умение сознавать ответственность за общее дело; умение понимать моральное содержание ситуации.
----------------------------	---------------	-------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Социально-гуманитарная направленность

Бюджетные программы

Толченникова Н.А. (ул. Лермонтова, д.6)	«Золотой ключик»	2 года	5-7 лет	Цель: развитие личности каждого ребенка посредством формирования его готовности к систематическому обучению за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы. Образовательный процесс включает в себя такие виды деятельности, как игровая, продуктивная, познавательная деятельность, элементарная математика, обучение грамоте. При составлении содержания образовательного процесса учитывается: доступность его детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность.
-----------------------------------------------	------------------	--------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Развивай-ка»	1 год	5-6 лет	<p>Цель: главное назначение программы – интеллектуальное развитие детей, развитие мотивации к обучению.</p> <p>Развитие личности каждого ребенка посредством формирования его готовности к систематическому обучению за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы.</p> <p>Образовательный процесс включает в себя такие виды деятельности, как игровая, продуктивная, познавательная деятельность, элементарная математика, обучение грамоте. При составлении содержания образовательного процесса учитывается: доступность его детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность.</p>
Ногиева Л.Ю. (МБДОУ «Детский сад № 9)	«Би кинь»	2 года	5-7 лет	<p>Цель: формирование речевой культуры дошкольников через первоначальное знакомство с коми языком.</p> <p>Сегодня коми язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка республики. Поэтому так важно приобщение детей уже в дошкольном возрасте к культуре коми народа через знакомство с коми языком. Знакомство с языками делает ребёнка более внимательным, чутким к особенностям языка, развивает речевой самоконтроль, способствует точной передаче мыслей в речи, оказывает влияние на развитие понятийного аппарата.</p>
	«Играй-дом» (адаптированная для детей с ОВЗ)	1 год	9-15 лет	<p>Цель: Формирование социальных компетенции детей с ограниченными возможностями через игру и коммуникативную деятельность.</p> <p>Данная программа призвана помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность адаптироваться в социуме, открыть себя, создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребенка узнать мир в ярких красках и проявлениях.</p>

Камашева Н.Е. (ул. Лермонтова, д.6)	«Логоритмика»	1 год	5-7 лет	<p>Цель: речевое развитие ребёнка посредством сочетания музыки, слова и движений.</p> <p>Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, умение ориентироваться в пространстве, понимание смысла предлагаемых заданий, овладение двигательными навыками, развитие способности преодолевать трудности, творчески проявлять себя.</p>
Терентьева Р.В. (ООШ, Усть-Ухта)	«Умники и умницы»	3 года	7-11 лет	<p>Цель программы: формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые математические знания в жизненных ситуациях.</p>
Токмакова А.С. (ул. Лермонтова, д.6)	«Студия кино «Ракурс»	1 год	14-18 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения первичных знаний, умений и навыков в сфере кинематографии (режиссер, сценарист, оператор, режиссер видеомонтажа, актер).</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, компетенциями, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о кинематографических профессиях.</p>

	«Вспыш TV»	2 года	8-14 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения основных знаний, умений и навыков по специальности «телевизионный корреспондент».</p> <p>Изучение основных принципов работы СМИ позволит ребенку критически относиться к информации, поступающей извне, и, соответственно, меньше подвергаться негативному воздействию. В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о профессии телевизионного корреспондента.</p> <p>Цель программы: развитие творческих способностей учащимися посредством приобретения первичных знаний, умений и навыков по специальности «телевизионный корреспондент».</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, компетенциями, которые могут способствовать профессиональному самоопределению, так как изучаемый материал дает полное представление о профессии телевизионного корреспондента.</p>
Пономарёва Олеся Ивановна (СОШ №3)	«Русская речь»			<p>Программа отражает современные тенденции и требования к изучению и практическому владению языком в повседневном общении и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков. Программа имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка, а также для преодоления психологических барьеров в обучении.</p>
Естественнонаучная направленность				
Бюджетные программы				

Коноплёва М.П. (СОШ №3)	«Занимательная информатика»	1 год	14-16 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей и компетентностей обучающихся в области обработки информации посредством современных компьютерных технологий.</p> <p>Программа состоит из трёх разделов, знания по которым являются базовыми и необходимы в настоящее время для данной возрастной категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка текстовой информации; – работа в электронных таблицах; – искусство презентаций.
Шманцарь Елена Александровна (Гимназия)	«Логика»	1 год	10-11 лет	<p>В настоящее время основные мыслительные операции позволяют включить интеллектуальную деятельность ребёнка младшего школьного возраста, оказывают положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоций и речи ребенка. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые логические знания в жизненных ситуациях. А так же воспитываются такие качества, как настойчивость в достижении цели, самостоятельность, формируется положительная мотивация на интеллектуальную деятельность в будущем.</p>
Савинкина Е.Н. (Гимназия)	«Эрудит»	2 год	9-11 лет	<p>Данная программа дополняет и расширяет кругозор, учит находить нестандартные решения в любых жизненных ситуациях и позволяет использовать эти знания на практике. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые знания в жизненных ситуациях, формируется положительная мотивация на интеллектуальную деятельность в будущем.</p>
1. Кузванова Н.И. (СОШ № 1) 2. Коноплёва М.П., (СОШ №3) 3. Кучумова Н.Н. (СОШ №3 с УИОП) 4. Катарская О.К. (СОШ №2) 5. Ручкина Т.М. (СОШ №3)	«Математический штурм»	1 год	14-16 лет	<p>Цель: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.</p> <p>Для того, чтобы подросток начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость. Достижению данных целей способствует реализация программы</p>

Якушева Е.А. (СОШ № 5)	«Химический калейдоскоп»	1 год	14-16 лет	<p>Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.</p> <p>Данная программа расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации химического и биологического характера, значительно повышает мотивацию при обучении химии, а также способствует профориентации. Занятия способствуют расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют навыки экспериментирования, способствует приобретению необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.</p>
1) Кудрявцева А.П. (СОШ № 3 с УИОП) 2) Эрфурт Л.М. (СОШ № 3)	«Экология и мы»	1 год	12-16 лет	<p>Цель: развитие личности обучающихся посредством формирования экологической культуры.</p> <p>Содержание и структура программы построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, охрана природы.</p> <p>Реализация программы позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.</p>
1. Балукина И.М. (гимназия) 2. Махмадсаломова М.А. (ООШ, с. Усть-Ухта)	«Логика»	4 года	7-11 лет	<p>Цель программы: развитие интеллектуальных и регулятивных способностей обучающихся через овладение системой логических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Данная программа дополняет и расширяет кругозор, тренирует логику, учит находить нестандартные решения в любых жизненных ситуациях. В результате освоения программы у детей развивается пространственное мышление, умение применять приобретённые логические знания в жизненных ситуациях, воспитываются такие качества, как настойчивость в достижении цели, самостоятельность, формируется положительная мотивация на интеллектуальную деятельность в будущем.</p>
<p>Туристско-краеведческая направленность</p> <p>Бюджетные программы</p>				

1. Канева С.А. (СОШ№5)	«Тропинка»	1 год	7-10 лет	<p>Цель программы: формирование мотивации к занятиям туризмом и ведению здорового образа жизни.</p> <p>Программа «Тропинка» позволяет решать вопросы популяризации здорового образа жизни, дает первоначальные сведения о туризме, содействует организации здорового и содержательного досуга, обеспечивает массовость туристско-краеведческих мероприятий.</p>
Художественная направленность				
Бюджетные программы				
Ананьина О.В. (ул. Лермонтова, д.6)	Студия современноготанца «Вдохновение»	6 лет	5-18 лет	<p>Цель программы: формирование профессионально-прикладных знаний и навыков исполнительской деятельности в области хореографического творчества.</p> <p>Программа рассчитана на приобретение знаний и навыков исполнительской деятельности в области хореографии. Программа включает теоретическую и практическую подготовку. Учащиеся изучают и отрабатывают программные элементы и упражнения, вырабатывают грамотность, синхронность, музыкальность исполнения, учатся оценивать свои достижения и достижения других.</p>
Ногиева Л.Ю. (СОШ №3)	«Любимая игрушка»	1 год	8-14 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через освоение основ вязания крючком.</p> <p>Программа «Любимая игрушка» способствует формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком. На основе минимальных полученных знаний учащиеся включаются в творческую деятельность, имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать сувениры и игрушки.</p>

Павлова О.Н. (ул. Лермонтова, д.6)	«Златошвейка»	2 года	9-14 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через овладение основами традиционных народных видов рукоделия.</p> <p>Программа «Златошвейка» - носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся получают начальные навыки рукоделия по техникам: изонить, сухое валяние, шитьё из фетра.</p> <p>Реализация программы предполагает расширение представлений детей об окружающем мире, способствуют активному поиску форм взаимодействия с окружающей действительностью, повышают адаптивность в постоянно меняющемся мире.</p>
Краева Л.И. (ул. Лермонтова, д.6)	«Согдиана»	7 лет	6-18 лет	<p>Цель: формирование художественно-творческих способностей обучающихся средствами ритмики и танца.</p> <p>Содержание программы приобщает к миру танца развивает и внутренне обогащает ребенка, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром.</p>
	«Согдиана +»	4 года	12-18 лет	<p>Цель: развитие художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом индивидуальных способностей обучающихся.</p> <p>Приобщение к миру танца развивает и внутренне обогащает ребенка, прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. В духовной культуре человечества хореографическое искусство занимает своё особое значимое место.</p>
Ненева Е.М. (Кадетская школа, спальный корпус)	«Основы танца»	2 года	10-15 лет	<p>Цель: развитие социально-творческой личности учащихся средствами хореографии.</p> <p>На занятиях по данной программе дети дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта, танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, дают представление об актерском мастерстве.</p>

	«Радуга танца»	1 год	6-8 лет	<p>Цель программы: развитие физических данных и творческих способностей обучающихся посредством формирования танцевально- двигательных навыков.</p> <p>Программа «Радуга танца» - создана для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, для активного участия детей в танцевальных программах на праздниках, утренниках, массовых мероприятиях, и направлена на развитие музыкально-двигательной культуры на основе принципов органического слияния движения и музыки.</p>
	Театр Кукол (ДОУ №2)	1 год	5-7 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр- представлений.</p> <p>Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает к созданию новых образов. Данная программа направлена развитие детей средствами театрально-игровой деятельности.</p>
	Фантазёры-искатели, новаторы-изобретатели»	1 год	7-10 лет	<p>Актуальность программы в том, чтобы помочь детям более целостно воспринимать окружающий мир, наряду с обучением музыке, изобразительному искусству, литературе и другим видам деятельности. Программа направлена на развитие у обучающихся познавательного интереса и разнообразных творческих способностей посредством освоения первоначальных знаний в области театра и хореографии. А также формирование политехнических знаний и умений самостоятельного технического творчества по созданию макетов и моделей несложных объектов, которые будут иметь отношение и связь с театром и хореографией.</p>
Богатырёва А.А. (ул. Лермонтова, д.6)	Театральная студия «Волшебный городок»	1 год	8-13 лет	<p>Цель программы: развитие творчески активной личности обучающегося средствами театральной деятельности.</p> <p>Привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей. Программа способствует развитию и совершенствованию основных психических процессов ребенка, наблюдательности, фантазии, мышечной свободы, смелости публичного выступления.</p>

	«Школа Лидеров»	1 год	12 - 18 лет	<p>Цель программы: Развитие качеств, присущим лидерам. ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов.</p> <p>Данная программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, способствующих развитию установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций, самоорганизации и самоопределения подростков в многообразии реалий жизни.</p>
	«Театр теней»	1 год	10 – 14 лет	<p>Цель: творческое развитие детей и социальная адаптация через участие в работе теневого театра.</p> <p>Данная программа предполагает ознакомление с историей театрального искусства; приобщение к духовным и культурным ценностям культуры и искусства; освоение технологических процессов изготовления теневого театра; освоение актерского мастерства; освоение техники работы с теневыми трафаретами; освоение работы со светом и тенью.</p> <p>Данная программа предполагает развитие познавательных процессов: внимания, воображения, памяти, образного и логического мышления; развитие речевых характеристик голоса: правильного дыхания, артикуляции, силы голоса; развитие мышечной свободы и пластики;</p> <p>развитие творческих и организаторских способностей; развитие умения проявлять инициативу и активность; развитие коммуникативных качеств личности. воспитание личностных качеств, таких, как уверенность в своих силах, ответственность, коллективизм; воспитание чувства прекрасного, стремления дарить радость окружающим.</p>
Ногиева Л.Ю. (СОШ № 3 с УИОП)	Мягкая игрушка	1 год	10-15 лет	<p>Цель программы: развитие творческого потенциала, расширение возможностей для самореализации личности посредством изготовления игрушки.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с историей создания русской народной игрушки, с наиболее известными художественными промыслами, с национальными традициями народа и отдельных областей, осваивают основные приёмы изготовления игрушки. Беседы о творчестве художников, работающих над созданием игрушек, повышают интерес к изучаемому, творческую активность в создании новых работ .</p>

	«Чудесный крючок»	2 года	9-11 лет	<p>Цель программы: формирование трудовых навыков и развитие творческих способностей путем приобретения навыков вязания крючком.</p> <p>Клубок ниток и небольшой инструмент - крючок - таят в себе неограниченные возможности для творческого труда. Подбор ниток, выбор узора, фасона, создание изделия - занятие увлекательное, очень нужное и полезное в повседневной жизни. Вязание крючком характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные игрушки, салфетки, скатерти, шторы, одежду и элементы её украшения.</p>
Павлова Ю.Г. (ул. Лермонтова, д.6)	«Ансамбль народного танца «Сударушка»	5 лет	5-14 лет	<p>Цель программы: духовное, эстетическое и физическое развитие детей, посредством овладения основами хореографического искусства и приобщения к народной танцевальной культуре.</p> <p>Народно-сценический танец является одним из профилирующих предметов данной программы. Систематические занятия дают возможность развить у ребенка восприятие национального своеобразия танцев, манеры и характера исполнения, дети знакомятся с различными танцевальными культурами, с бытом и историей народов.</p>
Камашева Н.Е. (ДОУ № 9)	«Бисеринка»	1 год	5-7 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством освоения основ бисероплетения.</p> <p>Программа отражает тенденцию к возрождению искусства бисероплетения, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга и воспитания. В данной программе, которая рассчитана на 1 год обучения ведётся обучение детей изготовлению поделок из бисера на проволоке и леске; ведущая тема поделок - игрушка.</p>
Ерофеева О.П. (ул. Лермонтова, д.6)	«Лепота»	1 год	5-11 лет	<p>Цель программы: развитие творческих способностей ребенка посредством знакомства с техникой лепки и работы с природным материалом.</p> <p>Лепка даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Регулярные занятия лепкой способствуют развитию воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики, трудовой и творческой активности.</p>

<p>(Кадетская школа, спальный корпус)</p>	<p>«Послушная глина»</p>	<p>2 года</p>	<p>7-12 лет</p>	<p>Цель программы: развитие художественно-творческой активности личности через создание работ на основе приемов и методов лепки.</p> <p>В процессе освоения программы, обучающиеся знакомятся на практических занятиях с приемами и способами лепки с натуры и по представлению. Получают теоретические знания о видах искусства и народных игрушечных промыслах. Принимают участие в выставках, создают фонд работ и образцов игрушек для постоянной экспозиции.</p>
<p>Романова А.С. (ул. Лермонтова, д.6)</p>	<p>«Хореография»</p>	<p>3 года</p>	<p>9-13 лет</p>	<p>Цель программы творческое развитие детей посредством приобщения к искусству хореографии, народному танцу.</p> <p>Программа предназначена для работы с детьми, занимающимися в объединении «Ансамбль русской народной песни «Молодая канарейка». Соединение движения, музыки, песни и игры, одновременно влияя на ребенка, формирует его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делает его движения естественными и красивыми. В основе 1 года обучения лежит игровое начало. На втором и третьем годах обучения раскрываются художественно-творческие, музыкально-двигательные способности</p>
	<p>«Вокал» («Молодая канарейка»)</p>	<p>3 года</p>	<p>8-14 лет</p>	<p>Цель программы: формирование основ народного вокального и исполнительского искусства.</p> <p>Данная программа рассчитана и на детей с дефектами речи, такими, как невыговаривание каких-либо звуков. С обучающимися, имеющими дефекты речи, на занятиях проводятся специальные упражнения на дикцию с опорой на определённый звук.</p>

	«Хор»	5 лет	6-13 лет	<p>Цель программы: музыкально-эстетическое, духовно- нравственное, патриотическое воспитание личности посредством приобщения детей к русскому народному песенному творчеству.</p> <p>Знание истории, традиций и обычаев своего и других народов обогащает и объединяет народы, способствует формированию толерантного сознания, этнокультурной самоидентификации. Все эти задачи могут быть решены посредством реализации программы «Молодая канарейка», направленной на приобщение детей к русской народной песенной культуре.</p>
	«Ансамбль»	3 года	11-18 лет	<p>Цель программы: гармоничное развитие личности средствами народной вокальной культуры.</p> <p>Обучение детей народному пению углубляет эстетические знания учащихся, формирует ряд навыков культуры и певческого искусства, пробуждает интерес к профессиям, т.е. формирует такие качества личности, которые потребуются выпускникам дополнительного образования в дальнейшей жизни.</p>
	«Сольфеджио»	1 год	7 – 9 лет	<p>Цель программы: развитие слуха, музыкальной памяти, чистоты интонирования и музыкальной грамотности на основе сольфеджирования; формирование теоретических знаний, нотной грамотности и применение их в выполнении практических и творческих заданий. По окончании годовой программы по сольфеджио, учащиеся смогут знать: название нот; название знаков альтерации; понятия музыкальной терминологии (скрипичный ключ, мажор, минор, нотный стан, длительности и т.д.)</p> <p>уметь: различать высокие и низкие звуки; музыкальные и шумовые звуки; умеют записывать ноты на нотном стане; рисовать скрипичный ключ; различать мажор и минор; определять длительности нот, и записывать их; составлять и разгадывать музыкальные ребусы.</p> <p>Личностные результаты: развитие эмоционально-ценностного отношения к музыке при выполнении практических заданий; овладение навыками сотрудничества с педагогом, а также доброжелательного отношения к сверстникам при выполнении творческих заданий.</p> <p>Метапредметные результаты: формирование умения адекватной самооценки музыкальных возможностей в заданиях творческого характера; формирование умений владения логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, аналогии при анализе музыкальных произведений; умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач при</p>

				определении языка музыки.
Гурушкина О.В. (ул.Лермонтова д.6)	«Праздник своими руками»	1 год	7-14 лет	Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся не только создадут поделки своими руками к различным праздникам, но также смогут подготовить поздравление родным и близким в творческой форме. В процессе работы по программе “ Праздник своими руками” дети совмещают и объединяют в одно целое все компоненты создаваемого образа: материал, технологию изготовления, назначение, параллельно учатся фантазировать и организовать праздник. Дети учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно подарить другим людям, украсить свою комнату, и который может выразить отношение ребенка к своему дому, членам семьи, друзьям.
	«Волшебный фоамиран»	1 год	9-13	На занятиях применяются новые технологии изготовления декоративных изделий, поделок из современного материала «фоамиран», который легко принимает форму под воздействием тепла, не токсичен, не боится воды и пыли, легко режется, безвреден для окружающей среды. В программный материал включены различные техники работы с фоамираном. Освоение и использование фоамирана расширяет спектр творческих возможностей учащихся и способствует формированию самостоятельности в выборе тех или иных техник. Обучающимся даётся возможность свободного творчества, что подводит их к выполнению индивидуальных композиций, выполнению работ по собственному творческому замыслу
1. Сосин В.А. (СОШ № 5), 2. Емельянова Ю.Ю. (СОШ № 1)	«Изостудия»	5 лет	6-17 лет	Целью программы «Изостудия» является формирование художественной культуры и художественно-эстетического воспитания, как части духовной культуры. Программа построена так, чтобы дать детям представление о взаимодействии искусства с жизнью. Программа предполагает приобщение детей к различным видам творчества, которые способствуют развитию мыслительной деятельности, произвольного внимания, эстетического восприятия, вкуса, а также развитию пластики и координации рук.
Малярова Г.С. (Кадетская школа)	Арт-контакт	1	5-14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Арт-контакт» направлена на развитие творческого потенциала детей. Ребенок, получая удовольствие от работы с краской и кистью, развивает навыки рисования и уверенность в своих способностях. К концу обучения практически все дети приобретают уверенность в своих возможностях и умении рисовать. Правополушарное рисование позволяет за короткие сроки начать рисовать не просто рисунки, а цельные картины, имеющие отклик у самых разных людей. Включение в программу различных техник правополушарного нетрадиционного рисования служит

				дополнительной ступенью к развитию мотивации у ребенка к занятиям изобразительным искусством и позволяет затем продолжить художественное образование на более высоком уровне.
Мышко С.В. (ул.Лермонтова д.6)	Вокальная студия «Смайл»	5 лет	10-18 лет	Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке, у детей и подростков этот вид искусства вызывает огромный интерес, поэтому курс имеет прямое отношение к формированию критериев прекрасного, регулированию взаимоотношений поющих детей между собой, к сохранению личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности.
Малярова Г.С. (ул.Лермонтова д.6)	Художественная студия «Палитра»	1 год	5-7 лет	Цель: раскрытие и развитие творческих способностей детей посредством формирования интуитивного мышления, через освоение техники правополушарного рисования. Все большей популярностью в современном мире пользуются нетрадиционные методики развития творческих талантов. Одной из таких методик является инновационная методика правополушарного рисования, которая используется в программе "Палитра". Правополушарное рисование позволяет за короткие сроки начать рисовать не просто рисунки, а цельные картины, удивляющие своей глубиной, содержащие многие образы, и потому имеющие отклик у самых разных людей.
Савиных Г.С. (ул.Лермонтова д.6)	Художественная студия «Нескучная живопись»	1 год	10 – 15 лет	Цель: раскрытие и развитие творческих способностей детей посредством формирования интуитивного мышления, через освоение техники правополушарного рисования. Данная программа расскажет о нетрадиционных техниках рисования с различными инструментами и материалами; овладение умениями и навыками работы в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, лепке); знание и выполнение правил техники безопасности при работе. Что даст развитие хорошей самооценки; развитие свободы творческого самовыражения; умение работать со своими эмоциями (переживаниями).
	Арт-гармония	1 год	12 – 15 лет	Цель: формирование системы знаний, умений, навыков самовыражения средствами изобразительного искусства; освоение методов творческого самовыражения и общения. Программа показывает развитие интересов на основе занятий изобразительным искусством; развитие творческих (креативных) способностей; развитие общих способностей: восприятия, сенсомоторики, памяти, внимания, мышления, речи, воображения;

				формирование мотивов познавательной творческой деятельности; самопознание и саморазвитие личности; развитие эмоционально-волевой сферы; формирование навыков исследовательской деятельности.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------