

Управление образования администрации МР «Сосногорск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
Протокол № 3
от « 14 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 105(ОД)
от « 15 » мая 2024 г.
Директор _____ Е.Ю. Борисова

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 3
от « 15 » мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ТРОПИНКА»**

Направленность: **туристско-
краеведческая**
Уровень освоения: **стартовый**
Возраст обучающихся: **7-10 лет**
Срок реализации: **1 год**

Составитель: **Камашев
Вячеслав Алексеевич,**
педагог дополнительного
образования

г. Сосногорск
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка» туристско-краеведческой направленности. Программа разработана в соответствии с основными нормативно-регламентирующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.)
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.
- Положением о разработке, структуре и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Программа «Тропинка» позволяет решать вопросы популяризации здорового образа жизни, дает первоначальные сведения о туризме, содействует организации здорового и содержательного досуга, обеспечивает массовость туристско-краеведческих мероприятий.

Цель: формирование мотивации к занятиям туризмом и ведению здорового образа жизни.

Задачи:

В воспитании:

- формирование сплочённого коллектива;
- формирование познавательного интереса к истории родного края;
- формирование интереса к занятиям спортивным, экологическим туризмом.

В обучении:

- приобретение знаний о технике безопасности;
- приобретение знаний о возникновении, развитии и современном положении Сосногорского района;
- приобретение навыков работы с компасом;
- приобретение первоначальных сведений о туризме, туристских навыков.

В развитии:

- общее физическое развитие;

- развитие умения ориентироваться в пространстве и на местности.

Отличительные особенности. Программа рассчитана на 1 год. За этот период обучающиеся получают основные представления о туристско-краеведческом направлении.

В программе имеется модульный блок «тематический», в котором виды деятельности планируются в зависимости от состава и характеристики группы.

Организационно-педагогические основы обучения

возраст учащихся: - 7-10 лет

сроки реализации: - программа рассчитана на 1 год обучения.

режим занятий *

Год обучения	Периодичность в неделю	Продолжительность занятия	Количество недель
1	2	1	72

формы занятий:

формы занятий	место проведения	количество обучающихся	необходимые условия
занятия по теории	Кабинет, в классе школы	вся группа	доска школьная, проектор
Занятия и соревнования по туртехнике и турнавыкам	на полигоне; на местности за городом; в спортзале.	микрогруппа до бчел, вся группа и по положению	страховочное и общественное турснаряжение, спорткарты, спортивный инвентарь
походы, прогулки, полевые выходы, тематические экскур.	на местности за городом, по месту экскурсии.	вся группа; микрогруппа от бчел.	общественное и личное снаряжение
мероприятия конкурсные	кабинет ТКК «Вымпел», в спортзале; классе школы.	творческая группа	

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы обучающиеся могут знать:

- понятия « спортивный туризм», «туристский поход»;
- туристские маршруты окрестностей;
- содержание личного и группового снаряжения для похода и соревнований;
- виды безопасности при работе со страховочным снаряжением;
- об истории возникновения, развития и современном положении Сосногорского района.

уметь:

- работать с личным и групповым туристским снаряжением;

- работать со страховочным снаряжением;
- проходить дистанции туристского многоборья 1 класса сложности;
- подготовить место для похода, ориентироваться по спорткарте;
- завязывать 2 функционально разных узла;
- пользоваться компасом.

Обучающиеся, желающие заниматься туристско-краеведческой деятельностью, могут продолжить обучение в объединении «Юный турист».

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	количество часов		
		теория	практика	всего
	Вводное занятие	2	0	2
1	Общие сведения о туризме	8	1	8
2	Полевые мероприятия	2	16	18
3	Соревнования, техническая подготовка	4	12	16
4	Краеведение и экология	8	4	12
5	Блок тематический*	0	14	14
	Итоговое занятие	2	0	2
	Итого:	25	47	72

Примечание: * В теме «Блок тематический», в зависимости от условий работы с классом, его организованности, будут предлагаться некоторые модули на выбор

3. СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие.

Теория: Знакомство, ознакомление с программой. Путешествия как средство познания мира. Понятие о спортивном туризме.

1. Общие сведения о туризме.

Теория: Виды туризма по тур классификации; что такое туристский поход; увлекательный мир путешествий; разрядные нормативы. Путешествия и маршруты в окрестностях города, районе и РК, знаковые точки, полигоны. Правила безопасности.

Практика: полевой ознакомительный выход

2. Полевые мероприятия.

Теория: поход выходного дня (ПВД) и полевые выходы (ПВ) как основа подготовки туристов. Как составляются маршруты. Понятие о личном и групповом снаряжении для различных видов туризма и в зависимости от сезонов (рюкзак, палатка, костровое имущество, спальники, питание, специальное снаряжение). Ориентирование по карте и с компасом. Правила безопасности в походах.

Практика: ознакомление с личным и групповым снаряжением. Организация туристского быта в ПВД. Подготовка к походам: меню, подбор снаряжения, сборка рюкзака, палатки, бивачное и спальное снаряжение. Совершение ПВД и ПВ. Сдача снаряжения, итоги похода. Лыжные, пешеходные, велосипедные прогулки в лес: ознакомительные, поисковые, исследовательские.

Подготовка и участие в турслетах.

3. Соревнования.

Теория: туристское спортивное многоборье (ТСМ) и ориентирование; виды соревнований, страховочное снаряжение, правила страховки. Правила безопасности при работе со страховочным снаряжением на полосе препятствий и трассе ориентирования.

Практика. Техническая подготовка на полосе препятствий. Спортивное ориентирование как вид ТСМ; принципы составления картосхем; подготовка полигонов для ориентирования; ориентирование по спорткарте. Проведение соревнования по технике туризма и по ориентированию на полигонах в спортзале, итоги. Поляна заданий: узлы, аварийные и топознаки, работа с картой.

4. Краеведение и экология.

Теория: Наш край. Наша окружающая среда. Сосногорский район на карте РК: географическое положение, природные особенности, история возникновения, развитие и современное положение. План города.

Экология территории: состояние, проблемы, потенциально опасные производства города, района, республики. Инженерно-технические сооружения города (населенного пункта). Решение экологических проблем. Что такое экологическая тропа?;

Практика: экологические тематические прогулки, наблюдения, экскурсии на предприятия. Проведение работы: методика, поисковые выходы, выдача домашних заданий и проверка, составление реферата, составление презентации

5. Блок тематический (практические мероприятия):

- выпуск классной газеты или информационных материалов:- организационные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность: выбор темы и составление программы; исследовательские и поисковые выходы; составление презентации;
- выездная экскурсия: выбор маршрута, условия, организационные мероприятия и поездка;
- тематические лекции: познавательного, воспитательного содержания;
- событийные мероприятия и подготовка к ним: акции; праздники;
- досуговые, познавательные, конкурсные мероприятия; дискуссионные площадки

Итоговые занятия. Подведение итогов, награждение лучших. Возможности дальнейших занятий. Ознакомление с дальнейшими полевыми мероприятиями условиями участия

Практика, Проведение зачетных мероприятий.

4.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Этапы педагогического контроля

<i>№</i>	<i>какие знания, умения, навыки контролируются</i>	<i>форма подведения итогов</i>
1	Практические походные навыки	Поход
2	Освоение дистанций тур полосы препятствий 1 класса сложности.	Участие в соревнованиях
3	Умение ориентироваться по простейшей спорткарте.	Соревнования
4	Наш край	Викторина краеведческая

Дидактические материалы

Стенд для тренировок по технике туризма.
Полигоны для тренировок по технике туризма.
Оборудованные поляны для походов.
Разработанные маршруты для походов.
Проложенная лыжня (зима).
Теоретические наработки методических профильных центров.

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся М., 1995.
2. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2000.
3. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов М., 1987.
4. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ.– М.:РЦДЮТур МО РФ,1995.
5. Спортивное ориентирование: Правила соревнований.– М.: Физкультура и спорт, 1983г.
6. Узлы техника вязания и применения .- М.: ООО «ВСВ- Сфинкс», 1997.
7. Шабанов А.Н. Карманная энциклопедия туриста. -М., 2000.