

Управление образования администрации МР «Сосногорск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
Протокол № 3
от « 14 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 105 (ОД)
от « 15 » мая 2024 г.
Директор _____ Е.Ю. Борисова

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 3
от « 15 » мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЛОГОРИТМИКА»**

Направленность:
социально-гуманитарная
Уровень освоения:
стартовый
Возраст учащихся **5-7 лет**
Срок реализации **1 год**

Составитель: **Камашева
Наталья Евгеньевна,**
педагог дополнительного
образования детей

г.Сосногорск
2024 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.) (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.
- Положением о разработке, структуре и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.
- Положением об аттестации обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Данная программа разработана на основе программ: «Логоритмика» (автор Никонова И.В.), «Весёлая логоритмика» (автор Курашкина Е.У.)

Актуальность программы.

Логоритмика – это мощное вспомогательное средство для эффективной совместной работы логопеда и музыкального руководителя по коррекции различных нарушений речи дошкольников. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры.

Регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками.

Новизна программы. Новизна и уникальность программы заключается в создании системы логоритмических занятий для дошкольников со структурой занятий, отличной от традиционной. Кроме того, в данную образовательную программу включены индивидуальные занятия, так как дети приходят с разным стартовым уровнем, есть обучающиеся, которым сложно дается работа в группе и нужен индивидуальный подход для лучшего результата. Необходимо подтянуть обучающегося до среднего уровня группы, облегчив таким образом его дальнейшую работу в объединении.

Педагогическая целесообразность. Тематическая направленность и организационная вариативность программы, использование современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, игровые, технологии музыкального воздействия, проблемного обучения, информационно-коммуникационные, моделирование) способствуют формированию устойчивого интереса к музыкальной и речевой деятельности, поддерживают положительное эмоциональное отношение детей к логоритмическим упражнениям, а значит, помогают достигнуть лучшей результативности в процессе коррекции и развития речи.

Структура занятия: подготовительная, основная и заключительная части.

Подготовительная часть длится 7 минут. Используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку внимания, памяти, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

Основная часть занимает 15 минут, включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения, подвижные и малоподвижные игры, а также следующие виды упражнений:

- на развитие дыхания, голоса, артикуляции;
- на развитие внимания;
- регулирующие мышечный тонус;
- на развитие чувства темпа и ритма;
- на развитие координации движения;
- на координацию речи с движением;
- на развитие речевых и мимических движений.

Заключительная часть занимает около 8 минут. В неё входят упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения.

Логоритмическое занятие включает в себя следующие элементы:

- артикуляционную (логопедическую) гимнастику;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
- пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики;

Срок освоения программы определяется содержанием программы – 1 год (36 учебных недель)

Объём программы: 180 часов – 144 часа групповые занятия, 36 часов – индивидуальные.

Режим занятий – 5 часов в неделю: 4 часа – групповые занятия (2 раза в неделю по 2 часа), 1 час – индивидуальные занятия.

Занятия по логоритмике проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, и находятся в тесной связи с другими средствами комплексного коррекционного воздействия. Их продолжительность составляет 30 мин. Как правило, в одном занятии сочетаются игры разной направленности, и частая смена видов деятельности позволяет

поддерживать интерес детей к происходящему, способствует установлению ими причинно-следственных связей между предметами и явлениями действительности. Содержание занятия напрямую связано с изучаемой лексической темой, задачами логопедической коррекции.

Адресат программы. Программа предназначена для дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет.

Формы обучения и виды занятий

Количественный состав групп формируется в соответствии с муниципальным заданием, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей на первом году обучения – не менее 15 человек.

Структура учебного процесса

Год обучения	Продолжительность занятий (час.)	Периодичность в неделю	Кол-во недель в году	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
1	1	2+2+1	36	5	180

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии.

Цель программы – речевое развитие детей посредством сочетания слова и движения.

Задачи программы

Логопедическая ритмика решает обучающие, воспитательные, развивающие и коррекционные задачи.

Обучающие задачи:

- формирование умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве;
- приобретение умения правильно выполнять оздоровительные упражнения и самомассаж.

Воспитательные задачи:

- формирование доброжелательного отношения к окружающим людям;
- формирование бережного отношения к природе, животным.

Развивающие задачи:

- развитие музыкальных и творческих способностей;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи;
- развитие правильного дыхания;
- развитие общей и мелкой моторики, умения напрягать и расслаблять мышцы;
- развитие зрительного, слухового и двигательного внимания, памяти.

Коррекционные задачи:

- закрепление правильной артикуляции звуков в определенной последовательности;
- способствование коррекции основных речевых нарушений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	количество часов	в том числе		Форма проведения занятий
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Комбинированные игровые занятия
2.	Осень. Овощи. Фрукты. Ягоды.	36	5	31	
3.	Детский сад. Игрушки.	30	4	26	
4.	Зима	30	4	26	
5.	Профессии	24	2	22	
6	Весна.	20	4	16	
7.	Индивидуальные занятия	36	4	32	
8.	Итоговое занятие	2	1	1	
	ИТОГО:	180	25	155	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. Вводное занятие		2
Теория	Программа занятий на первый год обучения; Правила техники безопасной работы на занятии.	1
Практика	Игры на знакомства.	1
ТЕМА 2. Осень. Овощи. Фрукты. Ягоды.		36
Теория	Хороводные игры. Правила Коммуникативные игры. Правила.	5
Практика	Упражнения на развитие речи, хороводные и коммуникативные игры.	31
ТЕМА 3. Детский сад. Игрушки.		30
Теория	Прослушивание музыки и задания.	4
Практика	Упражнения на развитие речи, речевая гимнастика, двигательные упражнения под музыку	26
ТЕМА 4. Зима.		30
Теория	Что такое чистоговорки. Что такое попевки.	4
Практика	Упражнения на развитие речи, чистоговорки, попевки, игры на развитие внимания, двигательные упражнения под музыку.	26

	Пальчиковые игры.	
ТЕМА 5 Профессии.		24
Теория	Какие бывают профессии. Стихи о профессиях.	2
Практика	Упражнения на развитие и речи и движения. Проговаривание стихотворений с движениями под музыку.	22
ТЕМА 6. Весна.		20
Теория	Что такое логопедическая гимнастика	4
Практика	Логопедическая гимнастика. Пальчиковые игры. Чистоговорка «М — М'». Логопедические рифмовки. Двигательные упражнения под музыку.	16
ТЕМА 7. Индивидуальные занятия.		36
Теория	Приёмы и упражнения артикуляционной и логоритмической гимнастики.	4
Практика	Логопедические упражнения. Логопедическая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.	32
ТЕМА 8. Итоговое занятие		2
Теория	Любимые занятия	1
Практика	Подведение итогов года. Игры.	1

Планируемые результаты

Предметные:

обучающиеся

- могут ходить в колонне с левой ноги, с правильной осанкой и координацией движений рук
- в ускоренном и замедленном темпе;
- могут проговаривать чистоговорки в движении под музыку;
- могут отмечать в движении акценты, метр, ритмический рисунок;
- могут бегать легким пружинистым шагом с высоким подниманием колен;
- могут прыгать на месте и с продвижением на обеих ногах и попеременно;
- могут перестраиваться в кружки, сужать и расширять их;
- умеют свободно ориентироваться в ограниченном пространстве, естественно и непринужденно выполнять все игровые движения;
- могут действовать с предметами в определенном ритме и чередовать два ритма, автоматизируя.

Метапредметные

обучающиеся

- могут принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- могут самостоятельно находить решения проблем творческого и поискового характера;
- освоили начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

Личностные

обучающиеся

- могут выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- могут понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- могут высказывать свое отношение к героям музыкальных произведений, их поступкам.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023 г.	31.05.2024 г.	36	180	3 раза в неделю: 2+2+1 часа

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагог - руководитель объединения, реализующий данную программу имеет профильную подготовку, владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- владеет навыками и приёмами организации занятий;
- знает физиологию и психологию детей дошкольного возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

- маски и костюмы зверей, птиц;
- игрушки, массажные мячи, ленты;
- обручи, предметные картинки по лексическим темам;
- муляжи овощей и фруктов;
- ноутбук;
- флеш-накопитель с аудио и текстовыми материалами;
- музыкальный центр;
- коврики гимнастические.

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Педконтроль	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики (формы)
1	Речевая моторика	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный уровень учащийся владеет менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой 	1	Наблюдение, беседы по занятию Практические задания
		<ul style="list-style-type: none"> Средний уровень объем освоенных знаний составляет более ½ 	5	
		<ul style="list-style-type: none"> Максимальный уровень освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период. 	10	
2	Артикуляция. Правильное дыхание	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный уровень ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием. 	1	Наблюдение, беседы по занятию Практические задания
		<ul style="list-style-type: none"> Средний уровень работает с оборудованием с помощью педагога. 	5	
		<ul style="list-style-type: none"> Максимальный уровень работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений. 	10	
3	Общая и мелкая моторика	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный уровень ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков. 	1	Наблюдение, беседы по занятию Практические задания
		<ul style="list-style-type: none"> Средний уровень объем усвоенных умений и навыков составляет ½. 	5	
		<ul style="list-style-type: none"> Максимальный уровень ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. 	10	
4	Напряжение и расслабление мышц.	<ul style="list-style-type: none"> Минимальный уровень ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков. 	1	Наблюдение, беседы по занятию Практические задания
		<ul style="list-style-type: none"> Средний уровень объем усвоенных умений и 	5	

		навыков составляет ½.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный уровень ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. 	10	
6	Слуховое и двигательное внимание	<ul style="list-style-type: none"> • Минимальный уровень ребенок овладел менее чем ½ навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой. 	1	Наблюдение, беседы по занятию Практические задания
		<ul style="list-style-type: none"> • Средний уровень объем усвоенных навыков составляет ½. 	5	
		<ul style="list-style-type: none"> • Максимальный уровень ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период) 	10	

ЛИТЕРАТУРА

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2006.
2. Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. М., 2010.
3. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распеки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. - СПб, 2009.
4. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - М., 2005.
5. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. - М., 2005.
6. Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М., 2004.
7. Кныш В.А. и др. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников. – Минск, 2009.
8. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика/авт.-сост. С.И.Токарева. – Волгоград, 2012.
9. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М., 2002.
10. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М., 2005.
11. Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей. Пособие для дефектологов, музыкальных руководителей и воспитателей. Автор-составитель Клезович О.В. –Мн., 2005.
12. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб, 2001.

13. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.
14. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / авт.-сост. О.Н.Арсеневская. - Волгоград, 2013.
15. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М., 2003.
16. Ткаченко Т. А. Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики. – М., 2013.
17. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М., 2014.
18. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. – М., 2014.
19. Цвынтарный В.В. Пальчиками играем – речь развиваем. - СПб, 2002.
20. Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. - М., 2007.

Содержание изучаемого курса

Месяц	Тема занятия	Содержание	Методы обучения	Формы работы
Сентябрь	Диагностика	Исследование состояния слухового внимания детей, восприятия и воспроизведения ритма, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой моторики.	Обследование , тесты, наблюдения за активностью детей	Групповое занятие
	«Приключения дождика»	Хороводная игра «Здравствуй, осень!» Коммуникативная игра «Туча» Танец (по выбору) Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Считалка Игра «Гриб волнушка» Массаж спины под песню «Дождик» Логопедическая гимнастика Танец с листьями Упражнение на развитие внимания «Дождик поливает грядки» Хоровод «Урожай собирай» Пальчиковая игра «Варим суп» Игра «Кто скорее?» Попевка «Кап-кап-кап» Песня о дожде (по выбору)	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Спор овощей»	Фонопедическое упражнение «Осень» Танец с листьями Ритмическая игра «Лешкин клен» Песня про осень (по выбору) Хороводная игра «Здравствуй, осень!» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная закличка «Дождик, лей!» Общеразвивающие упражнения «На огороде» Чистоговорка Стихотворение с движениями «Малина» Хоровод «По малину»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

		Пальчиковая игра «Варим суп» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы»		
	«Путешествие язычка»	«Сказка про язычок» Чистоговорки «С — С» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы» Песня про осень Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная заличка «Дождик, лей!» Упражнение логопедической гимнастики «Грибок» Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Фонопедические упражнения Двигательное упражнение «Электричка» Упражнение на развитие мимических мышц и эмоциональной сферы «Пассажиры» Игра «Гриб волнушка»	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Яблоко» по мотивам сказки В. Сутеева	Пальчиковая игра «Здравствуй!» Ритмическая игра «Лешкин клен» Попевка «Осенины» Логопедическая гимнастика Упражнение на развитие внимания «Полет» Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Игра «Гриб волнушка» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Чистоговорка «Т — Т» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины «Дождик» Коммуникативный танец «Хоровод дружбы» Песня об осени (по выбору)	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
Октябрь	«Пых» по мотивам белорусской народной сказки «В гостях у	Попевки «Кап-кап-кап», «Осенины» Массаж спины под песню «Дождик» Песня об осени (по выбору) Стихотворение с движениями	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

	<p>лесного гнома»</p>	<p>«Меж еловых лап» Игра «Гриб волнушка» Ритмическая игра «Лешкин клен» Танец с листьями Упражнение на развитие дыхательных мышц и укрепление голосового аппарата «Ветер» Стихотворение с движениями «Малина» Хоровод «По малину» А. Филиппенко Пальчиковая игра «Варим суп» Дыхательные упражнения «Звуковое дыхание» Чистоговорка «Д — Д'» Игра на развитие быстроты реакции «Ежик»</p>		
		<p>Попевка «Осенины» Ритмическая игра «Лешкин клен» Двигательное упражнение «В гости к гному» Пальчиковая игра «Здравствуй!» Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Чистоговорка «С — З» Упражнение на развитие ритмического слуха «По ягоды» Упражнение на увеличение выдоха «Страшная сказка» Логопедическая гимнастика на укрепление губ Вальс «Осенний сон» Стихотворение с движениями «Меж еловых лап» Игра «Гриб волнушка» Попевка «Кап-кап-кап» Массаж спины под песню «Дождик» Русская народная заличка «Дождик, лей!» Игра на развитие внимания «Лужа»</p>	<p>Беседа Практические упражнения Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>
	<p>«Спор грибов и ягод»</p>	<p>Двигательные упражнения «Прогулка в лес», «Грибы» Пальчиковая игра «Здравствуй!». Чистоговорка «С — С». Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!» Массаж спины под песню «Дождик».</p>	<p>Беседа Практические упражнения Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>

		<p>Русская народная заличка «Дождик, лей!».</p> <p>Упражнение на развитие мимических мышц.</p> <p>Упражнение на развитие внимания «По ягоды».</p> <p>Логопедическая гимнастика.</p> <p>Игра «Гриб волнушка».</p> <p>Коммуникативный танец «Хоровод дружбы».</p>		
Ноябрь	«Краски осени»	<p>Распевка «Осенние листья»</p> <p>Хороводная игра «Здравствуй, осень!»</p> <p>Фонопедические упражнения «Перед дождем»</p> <p>Пальчиковая игра «Осень».</p> <p>Танец осенних листьев.</p> <p>Стихотворение с движениями «Малина».</p> <p>Игра «Кто скорее?»</p> <p>Считалка</p> <p>Чистоговорка «Ц».</p> <p>Хоровод «Урожай собирай».</p> <p>Пальчиковая игра «Варим суп».</p> <p>Песня про осень (по выбору)</p> <p>Попевка «Кап-кап-кап»</p>	<p>Беседа.</p> <p>Практические упражнения.</p> <p>Игры</p>	Групповое занятие
	«Палочка-выручалочка» по мотивам сказки В. Сутеева	<p>Пальчиковая игра «Осень»</p> <p>Песня об осени (по выбору)</p> <p>Чистоговорка «Н — Н»</p> <p>Хоровод «Урожай собирай»</p> <p>Попевка «Жачели»</p> <p>Игра «Кто скорее?»</p> <p>Считалка</p> <p>Упражнение на развитие внимания «Не упади!»</p> <p>Упражнения на развитие мимики</p> <p>Логопедическая гимнастика</p> <p>Французская народная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Танец (по выбору)</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	Групповое занятие
	«Колосок» по мотивам украинской народной сказки	<p>Речевое упражнение «Петушок»</p> <p>Пальчиковая игра «Здравствуй!»</p> <p>Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Логопедическая гимнастика.</p> <p>Попевка «Кап-кап-кап».</p> <p>Массаж спины под песню «Дождик».</p> <p>Русская народная заличка «Дождик, лей!»</p> <p>Пальчиковая игра «Варим суп».</p> <p>Хоровод «По малину».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	Групповое занятие

		<p>Попевка «Осенины».</p> <p>Хороводная игра «Здравствуй, осень!»</p> <p>Фонопедические упражнения.</p> <p>Танец (по выбору)</p>		
	<p>«Как коза в лесу избушку построила» по мотивам русской народной сказки</p>	<p>Хоровод «Урожай собирай».</p> <p>Упражнение на развитие внимания «Замри».</p> <p>Чистоговорка «Д — Д'»</p> <p>Игра «Кто скорее?»</p> <p>Стихотворение с движениями «Елка».</p> <p>Упражнение на развитие мимики.</p> <p>Французская народная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом».</p> <p>Логопедическая гимнастика.</p> <p>Попевка «Качели».</p> <p>Пальчиковая игра «Осень».</p> <p>Песня об осени (по выбору).</p> <p>Танец (по выбору).</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>
Декабрь	«Теремок-холодок»	<p>Чистоговорка «Холода».</p> <p>Попевка «Небо синее».</p> <p>Игра на развитие внимания «Птицы».</p> <p>Стихотворение с движениями «Елка».</p> <p>Логопедическая гимнастика.</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом».</p> <p>Фонопедические упражнения по методу В. Емельянова.</p> <p>Упражнение на развитие воображения «Дорожка».</p> <p>Двигательные упражнения «Ты шагай».</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик».</p> <p>Попевка «Качели.»</p> <p>«Вальс-шутка» Д. Шостаковича.</p> <p>Песня о зиме (по выбору).</p> <p>Польская хороводная игра «Лавата».</p> <p>Французская народная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Ритмическое упражнение «Мороз».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>
	«Приключения снежинки»	<p>Фонопедические упражнения «Метель».</p> <p>Упражнение на развитие воображения «Дорожка».</p> <p>Стихотворение с движениями «Елочка».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>

		<p>Хоровод «В лесу родилась елочка».</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом».</p> <p>Игра на развитие внимания «Лесные звери»</p> <p>Логопедическая гимнастика.</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик».</p> <p>«Вальс-шутка» Д. Шостакович.</p> <p>Ритмическое упражнение «Мороз».</p> <p>Песня о Деде Морозе.</p> <p>Игра «Ветер северный».</p> <p>Польская хороводная игра «Лавата».</p>		
	«Дед Мороз построил дом»	<p>Попевка «Небо синее».</p> <p>Фонопедические упражнения «Метель».</p> <p>Упражнение на развитие воображения «Дорожка».</p> <p>Стихотворение с движениями «Елочка». Хоровод «В лесу родилась елочка». Пальчиковая игра «Строим дом».</p> <p>Игра на развитие внимания «Лесные звери».</p> <p>Логопедическая гимнастика.</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик».</p> <p>«Вальс-шутка» Д. Шостаковича.</p> <p>Ритмическое упражнение «Мороз».</p> <p>Игра «Ветер северный».</p> <p>Польская хороводная игра «Лавата».</p>	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Елка» по мотивам сказки В. Сутеева	<p>Пальчиковая игра «Снеговик».</p> <p>Упражнение на воображение «Дорожка».</p> <p>Стихотворение с движениями «Елка».</p> <p>Песня о зиме (по выбору).</p> <p>Фонопедические упражнения «В лесу».</p> <p>Игра «Ветер северный».</p> <p>Чистоговорка «П — П'».</p> <p>Логопедическая гимнастика</p> <p>Упражнение на внимание «Сорока».</p> <p>Двигательные упражнения «Ты шагай».</p> <p>«Вальс-шутка» Д. Шостаковича.</p> <p>Упражнение «Смелый наездник».</p> <p>Пальчиковая игра «Украшаем</p>	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

		<p>елочку».</p> <p>Польская хороводная игра «Лавата.»</p> <p>Игра «Заморожу».</p> <p>Ритмическое упражнение «Мороз».</p> <p>Новогодний хоровод (по выбору)</p>		
Январь	«Снежная книга» по мотивам рассказа В. Бианки	<p>Логопедическая гимнастика «Язычок».</p> <p>Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!»</p> <p>Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки».</p> <p>Пальчиковая игра «Мастера».</p> <p>Двигательные упражнения «Лесные жители».</p> <p>Игра на развитие внимания «Как заяц от лисы прятался».</p> <p>Упражнение на развитие мимических мышц «Лиса».</p> <p>Игра «Яблочко».</p> <p>Игра «Филин».</p> <p>Стихотворение «Осторожный снег».</p> <p>Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	Групповое занятие
	«Мороз, солнце и ветер» по мотивам русской народной сказки	<p>Упражнение на развитие внимания «На лошадке».</p> <p>Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки».</p> <p>Фонопедические упражнения «Кто как кричит».</p> <p>Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять».</p> <p>Песня о бабушке.</p> <p>Двигательные упражнения «Лесные жители».</p> <p>Логопедическая гимнастика</p> <p>Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!».</p> <p>Чистоговорка «Л — Л».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	Групповое занятие

		Игра «Филин». Упражнение на развитие дыхания «Ветер». Игра «Яблочко». Общий танец (по выбору).		
	«Гуси-лебеди» по мотивам русской народной сказки	Упражнение развитие внимания «На лошадке», «Умелые руки» Упражнение на координацию речи и движения. Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!». Двигательные упражнения «Ты шагай». Логопедическая гимнастика. Стихотворение с движением «Поедалочка». Игра «Яблочко». Чистоговорка «К — К'». Фонопедические упражнения «В лесу». Игра «Филин». Игра «Спрячься от гусей-лебедей». Песня о маме (по выбору). Речевая игра «Гости». Парный танец (по выбору).	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
Февраль	«Снеговик на елке»	Чистоговорка «В — В'». Фонопедические упражнения «Зима». Песня о зиме (по выбору). Игры «Ветер северный», «Маскарад», «Заморожу». Пальчиковая игра «Снеговик». Упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы». Ритмическое упражнение «Мороз». Песня о Деде Морозе (по выбору). Пальчиковая игра «Украшаем елочку». Логопедическая гимнастика. Новогодний хоровод (по выбору). Упражнение на развитие мимических мышц. «Вальс-шутка» Д. Шостаковича. Польская хороводная игра «Лавата».	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Морозята»	Фонопедическое упражнение «Морозята».	Беседа Практические	Групповое занятие

		<p>Песня о зиме (по выбору). Пальчиковая игра «Украшаем елочку». «Вальс-шутка» Д. Шостаковича. Новогодний хоровод (по выбору). Игры «Маскарад», «Заморожу». Ритмическое упражнение «Мороз». Стихотворение «Осторожный снег». Чистоговорка «З — з'». Пальчиковая игра «Мастера». Упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы». Логопедическая гимнастика. Польская хороводная игра «Лавата».</p>	<p>упражнения Игры</p>	
	«Парад на Красной площади» по мотивам стихотворения В. Орлова	<p>Игра на развитие слухового внимания «На самолете». Речевая игра «Гости». Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!» Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять». Упражнения с флажками. Логопедическая гимнастика. Чистоговорка «Т — Т'». Упражнения на развитие мелкой моторики. Игра «Горячий конь». Песня «Наша родина сильна».</p>	<p>Беседа Практические упражнения Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>
	«Кот, петух и лиса» по мотивам русской народной сказки	<p>Попевки «Небо синее», «Качели». Пальчиковая игра «Строим дом». Пальчиковая игра «Осень». Фонопедические упражнения «Листочек». Песня об осени (по выбору). Речевое упражнение «Петушок». Стихотворение с движениями «Елка». Упражнение на развитие внимания «Замри». Французская народная игра «Зайцы и волк». Логопедическая гимнастика. Танец или песня (по выбору).</p>	<p>Беседа Практические упражнения Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>
Март	«Я маму мою обидел» по стихотворению	<p>Стихотворение «Поедалочка». Логопедическая гимнастика. Пальчиковая игра «Вышла чашка</p>	<p>Беседа Практические</p>	<p>Групповое занятие</p>

ю Э. Мошковой	погулять». Чистоговорка «М — М'». Логопедические рифмовки. Двигательные упражнения. Ритмическая игра «Молоток» Музыкально-ритмическая композиция. Упражнение на координацию речи и движения «Самолет». Песня о маме (по выбору). Игра «Звездочки».	упражнения Игры	
«Лекарство от зевоты»	Ритмический танец «Веселые путешественники». Логопедическая гимнастика на стимуляцию движений нижней челюсти. Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны». Пальчиковая игра «Две мартышки». Скороговорки. Самомассаж тела «Черепашка». Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?» Песня о солнце (по выбору). Чистоговорки на звуки Х — Х'. Ритмическое упражнение «Смешинка». Игра «Солнечные зайчики и тучка» (ритмодекламация).	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
«Колобок»	Игра «Петя-петушок». Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?». Хороводная игра «Колобки» на мотив русской народной песни «Каравай». Песня о весне (по выбору). Песня с движениями «Рыбка». Коммуникативная игра «Рыбки». Упражнение на координацию речи и движения «У моря». Ритмический танец «Веселые путешественники». Логопедическая гимнастика «Медведь». Весенний хоровод (по выбору). Закличка «Солнышко-ведрышко». Игра «Солнечные зайчики и тучка» (ритмодекламация). Динамическая пауза «Принцесса».	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

	«Кем быть?»	<p>Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки».</p> <p>Ритмическая игра «Молоток».</p> <p>Игра «Иголка и нитка».</p> <p>Стихотворение с движениями «Поедалочка».</p> <p>Логопедическая гимнастика.</p> <p>Музыкально-ритмическая композиция.</p> <p>Упражнение на координацию речи и движения «Самолет».</p> <p>Игра на развитие внимания «Наши кони чисты!».</p> <p>Пальчиковая игра «Две мартышки».</p> <p>Игра «Звездочки».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>
Апрель	«Космическое путешествие»	<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Стихотворение с движениями «Где петушок носит гребешок?».</p> <p>Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны».</p> <p>Пальчиковая игра «Две мартышки».</p> <p>Скороговорки.</p> <p>Фонопедические упражнения «Ракета»</p> <p>Упражнение на координацию речи и движения «Полет».</p> <p>Логопедическая гимнастика</p> <p>Игра «Звездочки».</p> <p>Музыкально-ритмическая композиция.</p> <p>«Волшебный цветок».</p> <p>Упражнение на развитие мимических мышц «Цветы».</p> <p>Песня о солнце (по выбору).</p> <p>Упражнение на координацию речи и движения «У моря».</p> <p>Двигательные упражнения «Рыбки».</p> <p>Песня с движениями «Рыбка».</p> <p>Коммуникативная игра «Рыбки».</p> <p>Самомассаж тела «Черепашка».</p> <p>Ритмический танец «Веселые путешественники».</p>	<p>Беседа</p> <p>Практические упражнения</p> <p>Игры</p>	<p>Групповое занятие</p>

	«История о том, как гном построил дом»	Стихотворение с движениями «Солнышко». Двигательные упражнения «Солнечные зайчики». Логопедическая гимнастика. Ритмическая игра «Молоток». Пальчиковая игра «Маляр». Ритмический танец под песню. Игра «Паучок и мушки» .Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Считалка. Игра «Мишки и пчелы». Танец (по выбору).	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Откуда у кита такая глотка» по мотивам сказки Р. Киплинга	Упражнение на координацию речи и движения «У моря». Музыкально-ритмическая композиция «Вперед, гардемарины!». Коммуникативная игра «Рыбки». Песня с движениями «Рыбка». Самомассаж тела «Черепашка». Логопедическая гимнастика на стимуляцию движений мышц нижней челюсти. Игра «Кит и рыбки». Речевое упражнение «Рыбки разговаривают». Скороговорки. Игра «Звездочки». Песня или танец (по выбору)	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Откуда у носорога шкура» по мотивам одноименной сказки Р. Киплинга	Упражнение на координацию речи и движения «У моря». Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны». Логопедическая гимнастика. Пальчиковая игра «Две мартышки». Стихотворение с движениями «Поедалочка». Песня о солнце. Двигательные упражнения «Кто как идет». Самомассаж тела «Черепашка». Игра на внимание «Купание». Чистоговорка «К — К'». Игра «Звездочки». Упражнение на координацию речи и движения «Самолет».	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
Май	«Как муравьишка»	Фонопедическое упражнение «Колокольчики будили».	Беседа Практические	Групповое занятие

	дом солнышка искал»	Весенний хоровод (по выбору). Двигательные упражнения «Муравьи». Ритмический танец под песню «Малыры». Логопедическая гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Гусеница», «Танец бабочек» под пьесу «Бабочки». Динамическая пауза «Принцесса». Игра «Мишки и пчелы». Стихотворение «Жук» на автоматизацию звука [ж]. Игра «Паучок и мушки». Стихотворение с движениями «Солнышко». Песня о солнце (по выбору).	упражнения Игры	
	«Откуда у верблюда горб» по мотивам сказки Р. Киплинга	Упражнение на развитие внимания «Наши кони чисты». Игра «Горячий конь». Чистоговорка «З — З'». Упражнение на развитие дыхания. Логопедическая гимнастика. Упражнение на координацию речи и движения «Обезьяны». Пальчиковая игра «Две мартышки». Двигательные упражнения «В пустыне». Песня о солнце (по выбору). Упражнение на координацию речи и движения «Самолет». Самомассаж тела «Черепашка». Игра «Звездочки». Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки».	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие
	«Волшебное зеркальце» по мотивам чешской народной сказки	Закличка «Солнышко-ведрышко». Песня о солнце (по выбору). Игра «Солнечные зайчики и тучка» (ритмодекламация). Музыкально-ритмическая композиция «Волшебный цветок». Динамическая пауза «Принцесса». Коммуникативная игра «Рыбки». Песня с движениями «Рыбка». Логопедическая гимнастика.	Беседа Практические упражнения Игры	Групповое занятие

		Скороговорки. Двигательные упражнения «Мишка-воришка». Игра «Мишки и пчелы». Игра «Зеркало» на развитие творческих способностей. Весенний хоровод (по выбору).		
	Итоговое занятие. Диагностика	Изучение динамики изменений состояния неречевых психических функций. Подведение итогов работы	Беседа Практические упражнения Игры	Группово е занятие