

Управление образования администрации МР «Сосногорск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
Протокол № 3
от « 14 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 105(ОД)
от « 15 » мая 2024 г.
Директор _____ Е.Ю. Борисова

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 3
от « 15 » мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«УМНЫЕ ШАШКИ»**

Направленность:
физкультурно-спортивная
Для обучающихся: **7-11 лет**
Срок реализации: **1 год**
Уровень освоения: **базовый**

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Пилипенко Ирина
Анатольевна

г. Сосногорск
2024 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные шашки» - физкультурно-спортивной направленности. Программа разработана в соответствии с основными нормативно-регламентирующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629).
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.) Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.
- Уставом МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.
- Положением о разработке, структуре и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДТ»
- г. Сосногорска.

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторскую и судейскую практику, общефизическую подготовку учащихся. В процессе занятий учащиеся приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации.

Группы комплектуются с учётом возраста занимающихся и их спортивной подготовки: Занятия рассчитаны на 144 часа и распределены по принципу последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, развития практических навыков.

Режим занятий:

2 раза в неделю по 2 часа

Форма занятий: групповая, индивидуальная, в парах.

Цель: раскрытие интеллектуально-нравственного и волевого потенциала личности через обучение игре в шашки.

Задачи:

образовательные

- овладение основами игры;
- ознакомление с наиболее распространёнными тактическими идеями и приёмами;
- приобретение знаний о дебютах, эндшпиле, стратегии и композиции;
- накопление дебютных знаний;
- получение отдельных сведений о психологической и волевой подготовке;
- приобретение опыта участия в турнирах;
- приобретение представлений о спортивном режиме шашиста и психологической подготовке;
- ознакомление с международными шашками.

развивающие

- развитие логического мышления;
- развитие способности к анализу, творческой фантазии;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- интеллектуальное развитие.

воспитательные

- формирование сознательной дисциплины;
- формирование морально-волевых качеств: смелости, воли к победе, самообладания;
- формирование интереса к занятиям шашками;
- ознакомление с наиболее распространёнными тактическими идеями и приёмами;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Физическая культура и спорт в России.	1	1	-
2.	История развития шашек.	3	3	-
3.	Шашечный кодекс.	2	2	-
4.	Первоначальные понятия.	10	4	6
5.	Тактика.	18	6	12
6.	Стратегия.	8	4	4
7.	Эндшпиль.	14	8	6
8.	Дебют.	8	8	-
9.	Композиция.	2	2	-

10.	Международные шашки.	24	10	14
11.	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры.	26	-	26
12.	Классификационные турниры.	28	-	28
	Итого:	144	48	96

СОДЕРЖАНИЕ

- ТЕМА 1.**
- Развитие физической культуры и спорта в России.
 - Значение физической культуры в жизни общества и человека.
 - Русские шашки – массовый вид спорта.
 - Всемирные игры «Чудо – шашки».
 - Спортивные разряды по русским и международным шашкам.
- ТЕМА 2.**
- Различные шашечные системы.
 - Древность русских шашек.
 - Распространение шашечной игры в России.
 - Введение Петром I шашек в программу ассамблей.
 - Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.
 - Культурное значение шашек.
 - Параллельное развитие в России русских и международных шашек.
 - Борьба за мировую шашечную корону.
- ТЕМА 3.**
- Понятие о правилах игры в русские и международные шашки.
 - Виды соревнований – турниров и матчей, правила их проведения.
 - Участники соревнований, их права и обязанности, правила поведения спортсмена.
 - Спортивная этика.
 - Роль судьи соревнования.
- ТЕМА 4.**
- Правила игры.
 - Шашечная нотация.
 - Основы шашечной теории, и её общие вопросы:
 - что и как изучает теория;
 - три стадии партии;
 - взаимное обогащение теории и практики;
 - общее правило равновесия материальных сил;
 - стремление к приобретению материального превосходства;
 - понятие о шашечной позиции;
 - позиционное преимущество – важный путь к достижению победы;
 - сила дамки;
 - значение связок, разменов;
 - понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях, умении и важности расчёта.
- Практические занятия:**
- упражнения на усвоение правил игры в русские шашки;

- упражнения на овладения нотацией шашечной доски;
- разбор и решение тематических примеров;
- игры с записью партий.

ТЕМА 5. - различные способы выигрыша шашек;

- разнообразие тактических приёмов и умение ими пользоваться в процессе игры;
- простейшие комбинации и тренировка в их отыскании;
- расчёт ходов и партий;
- значение недостающей шашки в равных позициях;
- жертва шашки;
- «самообложение»;
- «роздых»;
- «любки»;
- красота комбинационных эпизодов игры;
- комбинационные ловушки;
- контрудары.

Практические занятия:

- упражнения на различные способы выигрыша шашек;
- практика в отыскании за доской технических приёмов и комбинаций.

ТЕМА 6. - значение центральных полей доски;

- сила и слабость центра;
- сила и слабость бортовых полей;
- тактика – важная часть стратегии, ей подчинённая;
- значение общего плана игры в партии;
- выбор наиболее выгодного плана;
- план игры на ослабление пункта;
- прорыв;
- овладение важными полями доски (например, с5 или ф4).

Практические занятия:

- разбор;
- решение и разыгрывание характерных тематических примеров.

ТЕМА 7. - расчёт ходов;

- ценность времени и пространства;
- игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой;
- правило оппозиции – противостояния шашек;
- три дамки против одной;
- «треугольник» А. Петрова;
- способ М. Гоняева;
- борьба одной шашки против двух и более шашек (характерные ничейные позиции в борьбе одной против двух. Примеры выигрыша двумя против одной. Ничейные возможности в борьбе одной против трёх и более шашек).

Практические занятия:

- разбор специальных тематических примеров;
- решение упражнений.

ТЕМА 8. - определение дебюта, его основные цели;

- наиболее распространённые дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Игре Филиппова», «Обратной городской партии», «Перекрёстке», «Отыгрыше», «Старой партии», «Игре Бодянского»;
- понятие об оценке флангов;
- решение вопроса о том, какие шашки целесообразно прежде всего развивать в дебютной стадии.

Практические занятия:

- нахождение дебютных ловушек и комбинаций;
- тематические игры с разбором сыгранных партий.
-

ТЕМА 9. - концовки, задачи, этюды – произведения композиции –

- особой области шашечного творчества, имеющей своей целью раскрытие красоты шашечной игры;
- связь композиции с практической партией.

Практические занятия:

- просмотр и беглый разбор несложных, но эффективных, впечатляющих композиций.

ТЕМА 10. - особенности правил боя на стоклеточной доске;

- красота игры;
- простор для творчества;
- нотация доски;
- запись ходов и положений;
- ловушка в дебютах;
- комбинации;
- этюдные маневры.

Практические занятия:

- упражнения на усвоение отличительных правил международных шашек;
- разбор игровых примеров, демонстрирующих глубину и красоту международных шашек;
- упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

ТЕМА 12. - систематичность спарринг – тренировок;

- разнообразие их тематики;
- подбор партнёров;
- тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры;
- учёт тренировочных выступлений занимающихся;
- разбор сыгранных партий;
- проверка выполнения заданий.

ТЕМА 13.- участие в соревнованиях по русским шашкам;

- запись партий;
- последующий разбор партий с преподавателем.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты

К концу обучения дети смогут:

- познакомиться с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научиться простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомиться с кодексом новичка;
- знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию;
- уметь реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы - размен;
- знать простейшие дебютные схемы: ход сд4 – развитие левого фланга белых (игра за белых); “отыгрыш” белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: “кол”, “тычок”;
- уметь реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной; - знать основы композиционной игры;
- овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью;
- уважительным отношением к товарищу.

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Результативность обучения по программе определяется с помощью устного опроса, конкурса по решению комбинаций.

Входной контроль осуществляется только в начале первого учебного года в виде наблюдения за игрой и устного опроса. Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде конкурса по решению комбинаций. Итоги реализации

образовательной программы дополнительного образования детей “Русские шашки” проводятся на открытых занятиях для родителей, участия в соревнованиях, турнирах.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Каникулярный период	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023 г.	27.12.2023-09.01.2024	31.05.2024 г.	36	144	2 занятия в неделю: по 2 часа

Педагог - руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- имеет высшее педагогическое образование;
- владеет навыками и приёмами организации и проведения занятий;
- знает физиологию и психологию детей;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности обучающихся, а также способности к исследовательской и проектной деятельности.

Формы контроля качества учебно-тренировочных занятий:

- проведение приёмных и итоговых испытаний по физической подготовке (тестирование);
- соревнования;
- турниры для начинающих;
- первенства групп; школы, города, района;
- спарринг-тренировки
- (учебные и учебно-тематические игры между учащимися);
- анализ сыгранных партий.

Материально-техническое оснащение:

- большая, светлая аудитория с достаточным числом столов и стульев;
- 30 комплектов русских шашек с досками;
- 10 столеточных досок;
- 15 турнирных часов;
- демонстрационная доска с комплектом шашек;
- шкаф для хранения инвентаря и шашечной библиотеки;
- бланки для записи партий;
- бланки турнирных таблиц и протоколов туров.

Методологические основы обучения

Методы обучения

Словесные: лекция; беседа; рассказ; сказка; объяснение педагога; анализ партий и типовых позиций.

Наглядные: показ видеоматериалов; работа с демонстрационной доской.

Практические: конкурс решения комбинаций, сеанс одновременной игры; тренировочные партии, матчи.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя: организационный момент, разминку, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем, как правило, следует игровая часть занятия, то есть непосредственно сама шашечная игра (практика), и подведение итогов – озвучивание результатов.

Методика проведения занятий по русским шашкам опирается на общепедагогические принципы обучения: **доступность, активность, сознательность** и тесно связанные с ними принципы **систематичности и последовательности; наглядность.**

ЛИТЕРАТУРА

Для педагога:

1. Барский Ю. На ста клетках. – М., 1977г.
2. Барский Ю. Окончания в столеточных шашках. - М., 1983 г.
3. Виндерман А., Герцензон Б. Шашки для всех. - М., 1983 г.
4. Городецкий В. Книга о шашках. - М., 1984г.
5. Колодиев Ю. В. 100 клеток и тысячи тайн. - Киев, 1982 г.
6. Куличихин А. История развития русских шашек. - М., 1982 г.
7. Литвинович В., Негра Н. Курс шашечных дебютов. – Мн., 1985 г.
8. Миротин Б., Либерман Л., Сальников А. 64 и 100. – М., 1982 г.
9. Миротин Б., Козлов И. Тактика в русских шашках. – М., 1974 г.
10. Хацкевич Г. 25 уроков шашечной игры. – Мн., 1979 г.
11. Шашечный кодекс РФ. Правила соревнований. – М., 1981 г.

Для учащихся:

1. Герцензон. // ФиС., 1975г.
2. Гик Е. Я. Го, рэндзю: настольные игры. – М., 1991г.
3. Куперман И. И. Дебютные игры. // ФиС., 1970г.
4. Щеголев В. От новичка до чемпиона. // ФиС., 1969г.