

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Сосногорска

---

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МБУДО  
«ДДТ» г. Сосногорска  
Протокол № 3  
от 15.05.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «ДДТ»  
г. Сосногорска  
\_\_\_\_\_/ Борисова Е.Ю.  
Приказ № 105 (ОД) от 15.05.2024 г.

**Положение об объединении по интересам  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Сосногорска**

2024 г.

## 1. Общие положения

Положение об объединении по интересам определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений обучающихся, посещающих муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее - Учреждение).

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в соответствии:

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
  - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629);
  - Уставом Учреждения;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
  - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021 (зарегистрировано Министерством Юстиции РФ № 62296 от 29.01.2021 г.);
  - Правилами внутреннего распорядка, другими локальными актами Учреждения.
- 1.1. Объединение по интересам – сформированные добровольные группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, созданные по интересам детей и желанию родителей (законных представителей), объединенные по интересам в учебные группы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.
- 1.2. Главной целью создания объединений по интересам является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и

услуг в интересах личности, общества, государства.

1.3. Основными задачами объединений по интересам являются:

- обучение в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и направлениями деятельности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся;
- повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, техники, культуры и др.;
- реализация познавательных потребностей обучающихся в творчестве;
- воспитание и развитие творческого потенциала личности, развитие способностей человека к саморегуляции, самоорганизации, самоопределению;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся, воспитанию трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одаренным детям, детям инвалидам и детям из многодетных и малообеспеченных семей;
- предупреждение детской безнадзорности, усиление профилактической работы с детьми группы риска;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания патриотизма, уважения к правам и свободам человека к истории и культуре своего и других народов.

## **2. Формы организации объединений по интересам**

2.1. Образовательный процесс в Учреждении организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.2. Объединение по интересам является основным структурным звеном образовательной деятельности Учреждения. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

2.3. В Учреждении предусматривается следующая классификация объединений по интересам:

- ансамбль;
- студия;
- учебная группа.

**Ансамбль** - группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив. В образовательном процессе сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения.

**Студия** - объединение для подготовки специалистов в различных областях искусства: артистов, художников, скульпторов, литераторов. Студия создается с целью развития художественных и творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

В студии учебные занятия сочетаются с творческой практикой. Специфика обучения в студии заключается в сочетании учебных, экспериментальных (поиск эффективных методик развития творческих способностей, изучение и использование новых приемов в искусстве), практических и производственных задач (показ спектаклей, оформление выставок, выпуск рукописных и печатных изданий и т.д.).

В учебном процессе используются коллективные и индивидуальные формы обучения. Педагоги студии привлекают к проведению занятий представителей творческих организаций и творческую молодежь, преподавателей художественных учебных заведений, проводят с их участием «мастер-классы».

**Учебная группа** – это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой общеразвивающей программе в течение определенного времени (полугодия, учебного года нескольких учебных лет). Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Деятельность педагога, организующего любую форму объединения по интересам, должна строиться с учетом основных педагогических принципов (принцип целесообразности деятельности, принцип системности и

комплексности, принцип природо- и культуросообразности и др.)

#### Формы организации обучения:

**Индивидуально (индивидуальное занятие)** – это время, которое отводится для работы с детьми данного объединения по интересам с целью углубленного изучения материала (работа с одаренными детьми, подготовка обучающихся к региональным, федеральным и международным конкурсам и олимпиадам, соревнованиям, фестивалям и т.д., работа с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и др.).

Разрешается проведение индивидуальных занятий в объединениях всех направлений деятельности Учреждения в объёме, утверждённом дополнительной общеразвивающей программой педагога дополнительного образования

**По подгруппам (работа с подгруппами)** – занятие с частью учебной группы, сформированной с целью качественного углубленного изучения как теоретической части программы, так и отработки практических навыков.

#### 2.4. Объединения по интересам создаются:

- по профилю деятельности, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ДДТ;
- на базе Учреждения или на базе других образовательных организаций на основании Договора безвозмездного пользования;
- по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Учреждения могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями.

Администрация Учреждения оказывает содействие в работе таким объединениям и организациям.

2.5. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). Образование носит светский характер.

### 3. Организация образовательного процесса в

### **объединениях по интересам**

Образовательный процесс в объединении осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования детей, конкретными направлениями деятельности и содействуют формированию общечеловеческой культуры, гражданскому становлению личности, ее социализации, защите прав детей, укреплению и охраны здоровья, формированию здорового образа жизни, творческой самореализации и профессиональному самоопределению.

- 3.1. Количество учебных групп в Учреждении определяется в пределах выделенного бюджетного финансирования на учебный год (муниципального задания), в зависимости от условий осуществления образовательного процесса, заданий Учредителя.
- 3.2. Объединение по интересам открывается в соответствии с учебным планом при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и материально-технического обеспечения.
- 3.3. Набор детей в объединения по интересам осуществляется на основании свободного выбора детей и родителей (законных представителей). Конкурсный отбор при комплектовании объединений по интересам не допускается.
- 3.4. В объединения по интересам принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, в соответствии с содержанием дополнительных общеразвивающих программ, желающие заниматься по данным программам данной направленности. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей), поданное через портал Государственных услуг РФ или через АИС ПФДО РК. Дети, достигшие 14 лет, могут самостоятельно подать заявление на программу через АИС ПФДО РК.
- 3.5. Количество обучающихся в объединении по интересам, их возрастные категории, количество и продолжительность учебных занятий определяются дополнительными общеразвивающими программами, в соответствии с санитарными правилами и нормами, и материально-техническим обеспечением.

- 3.6. В начале учебного года педагоги дополнительного образования предоставляют списки обучающихся каждой группы объединения заместителю директора по учебно-воспитательной работе и оператору ЭВМ для подготовки приказа о зачислении обучающихся на новый учебный год в систему ПФДО, ГИС ЭО «Сетевой город. Образование».
- 3.7. В случае снижения фактической посещаемости детьми объединений по интересам в течение года, группы данных объединений могут быть объединены или расформированы. Высвобождаемые педагогические часы, могут быть использованы для открытия новых групп или объединений по интересам.
- 3.8. При приёме обучающихся на программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности, а также группы хореографии требуется медицинское заключение врача о состоянии здоровья обучающегося.
- 3.9. Состав обучающихся объединений по интересам может быть как разновозрастным, так и разновозрастным.
- 3.10. Списочный состав обучающихся утверждается и оформляется приказом директора. Выбытие обучающегося оформляется приказом директора (выбывшим следует считать обучающегося, прекратившего посещение Учреждения, вследствие перемены места жительства, или по другим причинам, указанным в предоставленном от родителей (законных представителей) заявлении).
- 3.11. Педагогическое руководство объединением по интересам осуществляет педагог дополнительного образования. Взаимоотношения между педагогами и обучающимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

#### **4. Содержание деятельности объединения по интересам**

- 4.1. Содержание деятельности объединения по интересам определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, принятой педагогическим советом и утвержденной приказом директора Учреждения.

- 4.2. Формы и методы обучения определяются программой в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в объединении по интересам является занятие. Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия могут проводиться в учебной аудитории, а могут быть внеаудиторными (учебные экскурсии, походы, практические на местности и т. д.)
- 4.4. Занятия проводятся в соответствии с материально-техническим обеспечением, указанным в программе. Возможны дополнительные требования к индивидуальному оснащению ребенка на занятии, что согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся в начале учебного года.
- 4.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов в Учреждении организуются объединения по интересам с учетом особенностей психофизического развития данных категорий детей.
- 4.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с нормотипичными обучающимися, так и в отдельных группах, а также индивидуально и по месту жительства.
- 4.7. Численный состав объединения по интересам может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов. Списочный состав объединений для детей с ОВЗ формируется в индивидуальном порядке, допускается меньшая наполняемость групп, которая утверждается приказом директора Учреждения.
- 4.8. Объединение по интересам может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму, отражающие их специфику и направленность деятельности.

Для активизации участия в работе объединения каждого обучающегося могут действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и

проведению коллективных творческих дел.

Объединение по интересам участвует в общих делах Учреждения, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; участвует в организации игровых площадок во время проведения массовых мероприятий, в реализации программ и проектов, в общественно-полезной и благотворительной работе. Обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

- 4.9. Сроки обучения в объединениях по интересам определяются дополнительной общеразвивающей программой.
- 4.10. Обучение и воспитание в объединениях по интересам осуществляется на русском языке.
- 4.11. Дисциплина в объединениях по интересам строится и поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

## **5. Документация объединений по интересам**

- 5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.
- 5.2. Календарно-тематический план на учебный год.
- 5.3. Электронный журнал учета работы педагога и список обучающихся.
- 5.4. Годовой отчет (самоанализ работы) о работе объединения по интересам.
- 5.5. Материалы мониторинга освоения программы обучающимися.

## **6. Порядок функционирования объединения по интересам**

- 6.1. Занятия объединения по интересам могут проходить в период с 08. 00 часов до 21.00 часов, в зависимости от возраста обучающихся и исходя из педагогической целесообразности.
- 6.2. Продолжительность и число занятий в неделю определяется

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

- 6.3. Занятия проводятся согласно расписанию, составленному на учебный год (I полугодие, II полугодие) и утвержденному приказом директора Учреждения.
- 6.4. В объединении по интересам работа ведется в течение всего календарного года, включая каникулы, на основании годового календарного графика, утвержденного приказом директора Учреждения.
- 6.5. В каникулярный период допускается перенос занятий на другое время.

### **7. Заключительные положения**

- 7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом директора.
- 7.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета.
- 7.3. Положение действительно до принятия новой его редакции.