

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска
(МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска)

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждена
Приказом МБУДО «ДДТ» г.Сосногорска
От 29.08.2024 г. № 178/2
Директор _____

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Сосногорска**

Сосногорск
2024

Структура образовательной программы

I.	Характеристика учреждения	2-3
II	Паспорт программы	4-7
III	Пояснительная записка	8-9
IV	Образовательная деятельность	9-38
4.1	Нормативное, организационно-правовое обеспечение	9-11
4.2	Содержание образования	11-14
4.3	Организация образовательного процесса	14-35
4.4	Формы реализации образовательных программ	35-36
4.5	Мониторинг образовательной деятельности	37-38
V	Организационно-массовая деятельность	39-41
VI	Информационно – методическая деятельность	42-43
VII	Обеспечение деятельности учреждения	43-46
7.1	Кадровое обеспечение	43-44
7.2	Материально-техническое обеспечение	44-46
VIII	Социокультурные связи	46-47

I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска (далее – ДДТ) переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 21.09.2015 № 1357 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска».

ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6 направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск» (далее – Учредитель), полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» (далее – Управление образования) на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01 июля 2011 г. № 883 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества г. Сосногорска» в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Сосногорска».

Тип, вид, наименование

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: организация дополнительного образования, дом.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска.

Наименование на коми языке: «Сосногорскса челядьлы сямлун сѳвмѳдан керка» содтѳд тѳдѳмлун сетан муниципальной сѳѳмкуд учреждение

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска

Местонахождение Учреждения

Юридический адрес Учреждения – 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 6.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гоголя, д. 7, кабинеты № 11, № 12, № 14, № 18, № 30, № 32;
- 169501, Республика Коми, г. Сосногорска, ул. Дзержинского, д. 10 а, кабинет изостудии;
- 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Загородная, д. 4, кабинет № 40, музыкальный зал;
- 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 6, пом. Н-1;
- 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д. 12, кабинеты № 4, № 5, № 7, № 12, № 24, № 36, № 42, № 39, тренажерный зал, большой спортивный зал;
- 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Орджоникидзе, д. 23, кабинеты № 4, № 5, № 10, № 18, № 20, № 23, № 26, № 27, № 35, № 36, мастерская, большой спортивный зал;
- 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Первомайская, д. 1 а, кабинеты № 2, № 7, № 8, № 9, № 14, спортивный зал;

- 169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Первомайская, д. 1 б, кабинеты № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7;
- 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пионерская, д. 13, кабинеты № 1, № 3, № 4, № 6, № 12, № 13, № 14, № 16, № 17, № 20, № 22, № 26, № 27, № 29, малый спортивный зал;
- 169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пушкина, д. 5 а, музыкальный зал;
- 169502, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. 6 микрорайон, д. 4 а, кабинеты № 44, № 52, музыкальный зал;
- 169502, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. 6 микрорайон, д. 18 б, кабинеты № 101, № 105, № 201, № 204, № 205, № 206, № 208, № 212, № 213, № 303, № 308, № 309, № 313, № 314, малый спортивный зал, большой спортивный зал;
- 169511, Республика Коми, г. Сосногорск, с. Усть-Ухта, ул. Школьная, д. 32, кабинеты № 1, № 7, кабинет начальных классов.

Режим работы

08.00 – 20.00 часы работы ДДТ;

Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно); директор, заместители директора, методист, делопроизводитель, педагоги-организаторы, технический персонал, сторожа работают согласно утвержденных графиков;

Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей учебной недели – 7 дней.

1 год обучения – не более 6 часов в неделю,

2 год обучения – не более 8 часов в неделю,

2 и более года обучения - не более 12 часов в неделю.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Режим занятий рассчитывается согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам **СП 3.1/2.43598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.43598-20 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16).

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы для отдыха детей не менее 10 минут.

В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» . 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов – объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» 9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сосногорска

Заказчик программы	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области гуманитарных и естественных наук, культуры и искусства, а также освоения основных умений и навыков в различных видах творчества; • развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности; • выявление и поддержка творческого потенциала детей, детских коллективов и педагогов дополнительного образования в различных жанрах образования; • расширение активного взаимодействия образовательных учреждений всех видов, а также учреждений культуры и спорта.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить устойчивое поступательное развитие учреждения на основе возможно более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей, их родителей в рамках дополнительного образования; • организовать образовательный процесс по 6 направленностям дополнительного образования детей согласно полученной Лицензии и обновление содержания дополнительных образовательных программ; • обеспечить условия для повышения уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического сопровождения, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства; • организовать содержательно и организационно разнообразную организационно - массовую работу с обучающимися ДДТ; • способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий; • обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса с учетом основных требований и норм, предъявляемых к учреждению дополнительного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • сохранить и усовершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения, включая весь спектр современных средств обучения; • совершенствовать систему непрерывного повышения профессионально- педагогической квалификации педагогических кадров ДДТ.
Сроки реализации программы	2024 – 2025 год
Структура программы	<p>Характеристика учреждения Паспорт программы Пояснительная записка Образовательная деятельность Организационно-массовая деятельность Методическая деятельность Обеспечение деятельности учреждения Социокультурные связи</p>
Исполнители программы	Педагогический коллектив ДДТ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами. Возрастание роли дополнительного образования. Создание условий для базовой подготовки обучающихся по основным направлениям коммуникационных и информационных технологий. Расширение возможностей для самостоятельной проектной деятельности обучающихся. Совершенствование модели преемственности дополнительных образовательных программ в ДДТ. Отработка подходов к реализации здоровьесберегающих технологий в ДДТ. Создание условий для творческого саморазвития детей и молодежи. Создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе. Совершенствование механизмов мониторинговой деятельности образовательного учреждения по доступности и качеству образования.</p>
Система организации контроля за исполнением программы	ДДТ представляет в установленном порядке отчеты о ходе реализации программы.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях социально-экономических изменений, в условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

Система образования в любой стране мира, с одной стороны, всегда консервативна и пытается придерживаться традиций, а с другой стороны, является совершенствующейся и развивающейся системой.

Образовательная программа ДДТ разработана с учетом требований к учреждениям дополнительного образования детей, к содержанию дополнительного образования, которые определены в Законе РФ «Об образовании», Федеральных и региональных программах модернизации и развития образовательной системы, Устава учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности ДДТ на период 2021-2022 годы и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно - методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности учреждения, а также на укрепление его роли и значимости в развитии системы образования района.

Содержание программы опирается на следующие *принципы*:

- целостности и системности образования в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- непрерывности образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода из одной образовательной программы в другую;
- дифференциации и вариативности дополнительных образовательных программ;
- обеспечение рационального использования учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов;
- обеспечение связей ДДТ с образовательными учреждениями района всех видов, а также со сторонними учреждениями.

Основная деятельность ДДТ будет осуществляться в направлении поиска приоритетных, актуальных и современных перспективных для развития теории и практики обучения, воспитания и развития детей, с ярко выраженной гуманитарной окраской; расширения прав детей, укрепления их здоровья, выявления индивидуальности, развития социальной активности.

Программа деятельности должна помочь создать личностно-ориентированную, учебно-воспитательную среду гуманного отношения к ребенку, организовать обучение и воспитание в соответствующих психолого-педагогических и культурологических условиях.

Задачи ДДТ: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг, формирование единого образовательного пространства в районе в соответствии с социальным заказом государства, региона и района.

Деятельность ДДТ в соответствии с названными концептуальными подходами имеет следующие приоритетные направления:

- расширение деятельности учреждения по формированию единого образовательного пространства района в новых экономических условиях;
- развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование организационно-массовой деятельности и

формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга, комплексные программы и развитие социокультурной активности, воспитание детей и юношества в духе культуры мира, толерантности, согласия и взаимопонимания;

- повышение уровня результативности образовательного процесса через совершенствование программно-методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических кадров, участие в экспериментальной работе;
- развитие корпоративной культуры учреждения, стимулирование педагогического творчества и инноваций, укрепление кадрового потенциала, информатизация управления учреждением;
- развитие материально-технической базы учреждения с учетом современных требований корпоративной деятельности учреждения дополнительного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Нормативное, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ДДТ	
Документ о создании ОО	Постановление Главы администрации г.Сосногорска от 23.03.1999 г. № 235 «Об учреждениях дополнительного образования»
Устав ДДТ (дата регистрации, ОГРН)	12.01.2021 г. ОГРН 1021100948109 от 29.10.2002
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	11 № 000549619
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 001898984 от 09.03.1999 ИНН 1108011634
Свидетельство о заземлении	11 АБ № 129963 от 18.02.2015
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления 12.09.2015 г.
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.02.2023
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 3136793 от 26.10.2020
Заключение Госпотребнадзора о	№ 12 от 10.02.2020

соблюдении требований пожарной безопасности	
Локальные нормативные акты ДДТ	
Программа развития	Программа развития на 2020-2024 г.г. Приказ № 167 от 18.10.2020 г.
Образовательная программа	Образовательная программа МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска на 2024-2025 учебный год Приказ № 178/2 от 29.08.2024 г.
Годовой календарный учебный график	Приказ № 190 от 18.09.2024 г.
Учебный план	Приказ № 179/1 от 02.09.2024 г. Учебный план регламентирует образовательный процесс МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.
Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> - Правила приема, перевода и отчисления обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска - Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска - Положение «О порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска - Положение « О порядке реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска» - Положение об объединении по интересам МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска -положение о контрольной деятельности МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска - Правила внутреннего распорядка учащихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска - Положение о расписании учебных занятий МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска - -Положение о методическом совете МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска -Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения правоотношений между МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска и обучающимися, родителями (законными представителями) -Положение о родительском совете МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска -Положение о педагогическом совете МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска - Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

	<p>инвалидов в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение об организации замены учебных занятий</p> <p>МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение об аттестации обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение о поощрении обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Кодекс профессиональной этики педагогических работников</p> <p>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска</p> <p>- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	68 дополнительных общеразвивающих программ
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей.

4.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска детей направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

Цели образовательной деятельности ДДТ:

- сохранение и развитие разноуровневой системы образования, выстраивание ее с учетом единого образовательного пространства, видового и жанрового разнообразия творческих коллективов по каждой из 6 направленностей образовательной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества с целью их всестороннего развития;
- создание условий для творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей детей;
- воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре, социальная адаптация и позитивная социализация детей.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- создание и совершенствование программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися с целью продления сроков пребывания обучающихся в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска;
- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- формирование и укрепление потребности в бережном отношении к своему здоровью, проведение мероприятий по профилактике негативного и зависимого поведения несовершеннолетних;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся творческих способностей;
- расширение спектра участия детских коллективов в конкурсах, выставках, смотрах, олимпиадах и соревнованиях;
- совершенствование мониторинга результативности образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

Учебные занятия в ДДТ организуются и проводятся с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 1 по 15 сентября 2024 г.

Год обучения	Календарь занятий							
	1 пол-е	Учебно-воспитательный процесс	Зимние выходные (каникулы)		2 пол-е	Учебный процесс	Итоговая аттестация	Итого учебный процесс
1	01.09.2024 - 27.12.2024	17 нед.	28.12.2024 - 08.01.2025	12 дней	09.01.2025 - 31.05.2025	19 нед.	23.05.2025 - 31.05.2025	36нед
2	01.09.2024 - 27.12.2024	17 нед.	28.12.2024 - 08.01.2025	12 дней	09.01.2025 - 31.05.2025	19 нед.	23.05.2025 - 31.05.2025	36нед
3 и более	01.09.2024 - 27.12.2024	17 нед.	28.12.2024 - 08.01.2025	12 дней	09.01.2025 - 31.05.2025	19 нед.	23.05.2025 - 31.05.2025	36нед

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Начало учебных занятий	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебных недель	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	5-6 лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	6-7 лет: 45 мин. 7-18 лет: 45 мин.	7-8 лет: 45 мин. 7-18 лет: 45 мин.
Промежуточная аттестация	18-27 декабря	18-27 декабря	18-27 декабря
Итоговая аттестация	23-31 мая	23-31 мая	23-31 мая
Каникулы зимние	27.12.2024 – 08.01.2025		

Окончание учебного года	31 августа	31 августа	31 августа
-------------------------	------------	------------	------------

С 1 июня по 31 августа ДДТ приказом директора переходит на летний режим работы. В период летних каникул в ДДТ предполагается работа по особому режиму.

Деятельность обучающихся в ДДТ осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие), далее именуются - объединения.

Количество объединений по направленностям определяется с учетом потребностей детей.

Численный состав объединений 1 года обучения и последующих должен составлять не менее 15 обучающихся.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска.

Продолжительность занятий: для детей 5- блет – 30минут, 7-18 лет – 45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы для отдыха детей не менее 10 минут.

В ходе занятий используются элементы здоровье сберегающих технологий. (СП 2.4.3648-20).

Занятия в ДДТ проводятся согласно расписанию занятий, состоящему из расписаний занятий объединений по всем фактическим адресам в текущем учебном году. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность, количество учебных занятий в объединениях и предельная их наполняемость устанавливаются в соответствии санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и Уставом ДДТ. Рекомендуемая кратность посещения занятий одного объединения - не более 2-х раз в неделю. Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам, подгруппам и индивидуально в зависимости от темы и цели занятия или цикла занятий.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам, если позволяют образовательные программы, менять объединения в течение учебного года. При этом ребенок входит в списочный состав каждого из объединений. Посещение ребенком занятий более чем в 3-х объединениях не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий в объединениях разных направленностей и в различные дни недели. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Особенности учебного плана

При формировании учебного плана ДДТ на 2024 – 2025 учебный год основополагающими явились документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, утвержденный приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» за № 3 (ОД) от 12.01.2021 года.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678 – р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» .
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
 - Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
 - Локальные акты.

Образовательный (учебный) план отражает особенности ДДТ как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность в социуме.

Структура образовательного плана обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается совместная творческая деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 68 дополнительным общеразвивающим программам:

- Программы художественной направленности- 32.
- Программы физкультурно-спортивной направленности - 10;.
- Программы естественнонаучной направленности - 8.
- Программы технической направленности - 6.
- Программы социально-гуманитарной направленности -11.
- Программа туристско-краеведческой направленности - 1.

4.3. Содержание образования

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствует достижению намеченных задач и создает необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

Концептуальную основу образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения, а также:

- свободный выбор детьми видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико-ориентированная основа образовательного процесса.

Образовательная деятельность ДДТ в 2024-2025 учебном году осуществляется непосредственно в основном здании учреждения, а также на базе 12 образовательных организаций города и района на основании

Договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями.

ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям:

- **художественная;**
- **техническая;**
- **туристско-краеведческая;**
- **социально-гуманитарная;**
- **естественнонаучная;**
- **физкультурно-спортивная.**

В основном это однопрофильные программы по сроку реализации 1-2 года и от 3 лет и более. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, являются адаптированными. Они учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

**Сведения о реализуемых образовательных программах
Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДТ» г. Сосногорска,
реализуемых в 2024-2025 учебном году**

Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения	Язык обучения	Предметы (учебные курсы) обучения	Практики	Использование ЭОР и ДОР
Техническая направленность						
<i>– бюджетные программы</i>						
«Конструирование технических объектов»	очная	2 года	русский	создание неподвижных (стендовых) моделей, динамических (подвижных) технических объектов и управление ими	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОР
«За кадром» (основы монтажа)	очная	1 год	русский	приобретение знаний и навыков видеомонтажа новостной телепрограммы	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОР
«Умелые ручки»	очная	1 год	русский	овладение способами конструирования и моделирования из бумаги	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОР
«Легоконструирование»	очная	2 года	русский	освоение мира посредством творческой предметной деятельности на основе конструкторов LEGO	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОР
«РобоЛенд»	очная	3 года	русский	формирование теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования и программирования при помощи образовательных конструкторов серии LEGO Mindstorms	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОР
«Robo-Kids»	очная	1 год	русский	конструирование на основе конструкторов LEGO с использованием игровых и исследовательских технологий	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОР
Физкультурно-спортивная направленность						
<i>– бюджетные программы</i>						
«Баскетбол»	очная	6 лет	русский	овладение подростками навыками игры в баскетбол, приобщение к здоровому образу жизни	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОР

«Радуга танца»	очная	1 год	русский	формирование танцевально-двигательных навыков, участия детей в танцевальных программах, утренниках, массовых мероприятиях	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Пулевая стрельба»	очная	2 года	русский	овладение учащимися компетенциями в области стрельбы из пневматической винтовки	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Юный шахматист»	очная	2 года	русский	обучения игре в шахматы	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Русские шашки»	очная	4 года	русский	занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторская и судейская практика, общефизическая подготовка учащихся	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Умные шашки»	очная	1 год	русский	занятия по теории шашек, участие в турнирах, инструкторская и судейская практика, общефизическая подготовка учащихся	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Волейбол»	очная	2 года	русский	овладение подростками навыками игры в баскетбол, приобщение к здоровому образу жизни	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
Социально-гуманитарная направленность						
<i>– бюджетные программы</i>						
«Золотой ключик»	очная	1 год	русский	игровая, продуктивная, познавательная деятельность, элементарная математика, обучение грамоте	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Развивай-ка»	очная	1 год	русский	игровая, продуктивная, познавательная деятельность, элементарная математика, обучение грамоте	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Би кинь»	очная	1 год	русский	приобщение детей дошкольного возраста к культуре коми народа через знакомство с коми языком	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Играй-дом» адаптированная	очная	1 год	русский	программа призвана помочь ребенку с ОВЗ через игровую деятельность адаптироваться в социуме, открыть себя, создать условия для динамики творческого развития	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Умники и умницы»	очная	4 года	русский	программа дополняет и расширяет математические знания, прививает	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ

				интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.		
«Эрудит»	очная	1 год	русский	совершенствование практических и теоретических знаний устной и письменной речи	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Вспыш ТВ»	очная	2 года	русский	приобретение основных знаний, умений и навыков по специальности «телевизионный корреспондент»	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
Естественнонаучная направленность						
<i>– бюджетные программы</i>						
«Старт в науку»	очная	1 год	русский	приобретение систематизированных знаний в области живой природы посредством проектной и исследовательской деятельности	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Математический штурм»	очная	1 год	русский	овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Химический калейдоскоп»	очная	1 год	русский	программа расширяет и углубляет базовый компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации химического и биологического характера, развивает и укрепляет навыки экспериментирования, способствует приобретению необходимых практических умений и навыков работы с лабораторной техникой	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Экология и мы»	очная	1 год	русский	общая экология – социальная экология – практическая экология, охрана природы	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Логика»	очная	4 года	русский	овладение системой логических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности для изучения смежных дисциплин	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
Туристско-краеведческая направленность						
<i>– бюджетные программы</i>						
«Тропинка»	очная	1 год	русский	первоначальные сведения о туризме, популяризация здорового образа жизни	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ

Художественная направленность						
– бюджетные программы						
Студия современного танца «Вдохновение»	очная	6 лет	русский	приобретение знаний и навыков исполнительской деятельности в области хореографии	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Мягкая игрушка»	очная	1 год	русский	освоение основ вязания крючком	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Бусинка»	очная	2 года	русский	обучение основам бисероплетения	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Эстрадный вокал Смайл»	очная	5 года	русский	программа «Эстрадный вокал» предполагает обучение правильному и красивому исполнению произведений в данном жанре, умение работать с микрофоном, владение сценическим движением и актёрскими навыками.	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Златошвейка»	очная	2 года	русский	овладение основами традиционных народных видов рукоделия	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Согдиана»	очная	7 лет	русский	формирование художественно-творческих способностей обучающихся средствами ритмики и танца	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Согдиана +»	очная	4 года	русский	формирование умения через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром.	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Основы танца»	очная	2 года	русский	развитие социально-творческой личности учащихся средствами хореографии	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Чудесный крючок»	очная	1 год	русский	приобретение навыков вязания крючком	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Ансамбль народного танца «Сударушка»	очная	5 лет	русский	овладение основами хореографического искусства и приобщение к народной танцевальной культуре	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Сударыня»	очная	1 год	русский	профессиональное становление личности посредством совершенствования и повышения	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ

				танцевально-исполнительского мастерства		
«Бисеринка»	очная	1 год	русский	обучение детей дошкольного возраста изготовлению поделок из бисера на проволоке и леске; ведущая тема поделок - игрушка	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Театр кукол»	очная	1 год	русский	развитие детей дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Лепота»	очная	1 год	русский	знакомство с техникой лепки и работа с природным материалом	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Послушная глина»	очная	2 года	русский	создание творческих работ на основе приемов и методов лепки	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Канареечка»	очная	2 года	русский	формирование личности обучающегося в процессе разучивания малых форм фольклора	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Вокал» («Молодая канарейка»)	очная	3 года	русский	формирование основ народного вокального и исполнительского искусства	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Хореография»	очная	3 года	русский	приобщение к искусству хореографии, народному танцу	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Хор»	очная	5 лет	русский	приобщение детей к русскому народному песенному творчеству	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Игровое сольфеджио»	очная	1 год	русский	Развитие слуха, музыкальной памяти, чистоты интонирования и музыкальной грамотности на основе сольфеджирования;	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Изостудия»	очная	5 лет	русский	программа построена так, чтобы дать детям представление о взаимодействии искусства с жизнью, предполагает приобщение детей к различным видам творчества, которые способствуют развитию мыслительной деятельности, произвольного внимания, эстетического восприятия, вкуса, а также развитию пластики и координации рук	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ
«Эстрадный вокал Смайл +»	очная	1 год	русский	программа «Эстрадный вокал» предполагает обучение правильному и	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с

				красивому исполнению произведений в данном жанре, умение работать с микрофоном, владение сценическим движением и актёрскими навыками.		применением ЭОР и ДОТ
«Палитра»	очная	1 год	русский	формирования интуитивного мышления, через освоение техники правополушарного рисования	практические занятия в рамках программы	программа реализуется с применением ЭОР и ДОТ

4.4. Формы реализации общеобразовательных программ

Организуя учебное проектирование, педагоги дополнительного образования ДДТ наряду с традиционными подходами в обучении широко используют инновационные образовательные технологии. **Технология проективного обучения** способствует формированию умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критически и творчески мыслить, самостоятельно приобретать необходимые знания и применять их на практике, применять полученный опыт для выявления и решения проблем. **Технология мозгового штурма** позволяет педагогам за достаточно короткий срок научить детей кратко и четко выражать свои мысли, слушать и слышать друг друга, корректно выдвигать собственные идеи, обращать внимание на идеи и предложения своих товарищей, формулировать проблемы и представлять ее в форме,

наиболее удобной для всех членов коллектива.

С помощью развивающих **игровых технологий** педагоги ДДТ способствуют созданию предметного содержания деятельности, моделированию системы отношений, адекватных условиям формирования личности. Один из важнейших аспектов образовательного процесса в учреждении – забота педагогов о здоровье обучающихся. **Здоровье сберегающие технологии**, активно применяемые педагогами, позволяют создать условия обучения, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формируют потребность вести здоровый образ жизни, дают возможность обучающимся применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Применяя данные и другие технологии в обучении, педагоги дополнительного образования учреждения делают процесс обучения более полным, интересным, насыщенным, продуктивным.

Работа с родителями

В деятельности ДДТ традиционно большое внимание уделяется работе с родителями. В рамках сложившейся системы предполагается продолжить данную работу:

- консультации при записи в объединения;
- родительские собрания 2 раза в год;
- открытые занятия для родителей;
- отчетные концерты в объединениях и по итогам года;
- индивидуальные консультации в течение года;
- совместные культурно - досуговые праздники и экскурсии;
- празднование Дня матери;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- вручение Благодарностей активным родителям.



4.3. Мониторинг образовательной деятельности

Организация промежуточной и итоговой аттестации (мониторинг образовательной деятельности) проводится согласно Положению об аттестации обучающихся детских объединений МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска (Приказ № 55 от 23.03.2020 г.).

Года обучения	Входная аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	с 11.09.2024 г. по 20.09.2024 г.	с 18.12.2024 г. по 27.12.2024 г.	с 23.05.2025 г. по 31.05.2025 г.
2	с 11.09.2024 г. по 20.09.2024 г.	с 18.12.2024 г. по 27.12.2024 г.	с 23.05.2025 г. по 31.05.2025 г.
3 и более	с 11.09.2024 г. по 20.09.2024 г.	с 18.12.2024 г. по 27.12.2024 г.	с 25.05.2025 г. по 31.05.2025 г.

Основными формами контроля реализации общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Уровень и качество освоения обучающимися конкретных образовательных программ определяется посредством промежуточной и итоговой аттестации. Принципы и правила проведения аттестации обучающихся закреплены в «Положении об аттестации обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска». Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия ожидаемым и прогнозируемым результатам реализации дополнительных образовательных программ.

Виды аттестации: входящий контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация – это выявление уровня освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится по окончании этапа обучения.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе.

Формы проведения аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезные работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

Итоговая аттестация – это выявление уровня ожидаемых и прогнозируемых результатов, заявленных в дополнительной образовательной программе по окончании срока реализации.

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся могут быть:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критериями оценки уровня **практической подготовки** обучающихся могут быть:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня **развития и воспитанности обучающихся** могут быть:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Проведение аттестации осуществляется самим педагогом дополнительного образования (руководителем объединения) и оформляется в виде протокола по каждой учебной группе, который сдаётся педагогом администрации учреждения.

По окончании учебного года на Педагогическом совете ДДТ, после анализа качества уровня образовательного результата по учреждению в целом, принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения. Решение Педагогического совета ДДТ о переводе обучающихся на следующий год обучения утверждается приказом директора и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-массовая деятельность является составляющей частью общей стратегии воспитания. Воспитательная работа ДДТ заключается в обеспечении целенаправленного влияния учреждения на поведение и деятельность обучающихся. Одна из основных задач ДДТ - организация содержательного досуга детей и их родителей. В учреждение сложилась система организационно-массовой и досуговой деятельности:

Участники образовательного процесса				
<p><u>Обучающиеся:</u> включение в активную творческую деятельность, участие в мероприятиях</p>	<p><u>Педагогический коллектив:</u> создание условий для включения всех участников образовательного процесса в организационно-массовую и досуговую деятельность</p>	<p><u>Родители:</u> включение в совместную с детьми творческую деятельность, помощь в организации</p>	<p><u>Представители общественности:</u> содействие в реализации программ, проектов всем участникам образовательного процесса</p>	
Формы взаимодействия участников образовательного процесса				
<p><u>Муниципальные мероприятия:</u> праздники, концерты, конкурсы, выставки, фестивали, конференции</p>	<p><u>Региональные мероприятия:</u> конкурсы, выставки, фестивали, конференции</p>	<p><u>Всероссийские мероприятия:</u> конкурсы, выставки, фестивали</p>	<p><u>Мероприятия, сопровождающие учебный процесс:</u> профилактические, интеллектуально-развивающие, КТД</p>	<p><u>Досуговые мероприятия в рамках каникул:</u> развлекательные, игровые, КТД</p>

Организация массовой деятельности предполагает создание системы воспитательной работы ДДТ, а также отработку механизма реализации социокультурных и досуговых программ через организацию системы муниципальных массовых мероприятий. Организационно-массовое направление - это система муниципальных конкурсов, выставок, конференций.

Перечень мероприятий, проводимых ДДТ

№	Мероприятие
1.	Мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира»
2.	Мастер-класс «Интуитивное рисование»
3.	Мастер-класс «Саночки»
4.	Мастер-класс «Рождественская сказка»
5.	Развлекательная программа «Рождественские забавы»
6.	Новогодний утренник
7.	Мюзикл «Аленький цветочек»
8.	Концерт «Путешествие в Цветочный город»
9.	Конкурс-фестиваль вокального народного творчества «Поет русская душа»
10.	Муниципальный брейн-ринг по правилам дорожного движения «В стране дорожных

	знаков»
11.	IV муниципальная туристическая квест-игра «В поисках истории города Сосногорска и района», посвященная 65-летию образования города Сосногорска
12.	Квест «Миссия выполнима», посвященный Дню Защитника Отечества и 65-летию образования города Сосногорска
13.	Муниципальная открытая кафедра в рамках антинаркотической кампании «Навигатор здоровья»
14.	Классные встречи в рамках работы РДШ
15.	Оффлайн-марафон «Память бессмертна»
16.	Интеллектуальная игра «Мафия»
17.	Тренинг личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»: «Мои ценности»
18.	Тренинг личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»: «Я и другие»
19.	Беседа «Правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Административная ответственность и уголовное наказание»
20.	Беседа «Преступления в сети Интернет» и «Раскрытие преступлений в отношении несовершеннолетних»
21.	Беседа по профориентации
22.	Тренинг личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»: «Планируем будущее»
23.	Тренинг личностного роста с применением арт-терапевтических техник «Я выбираю жизнь»: «Колесо жизненного баланса»
24.	Досуговый час. Игры-знакомства. Игры на сплочение
25.	Беседа «Правила поведения на водных объектах» (специалист ГИМС)
26.	Беседа с просмотром видеороликов «Будущий избиратель должен знать...»
27.	Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»
28.	Беседа «Профориентация»
29.	«Профилактика ДТП»
30.	Беседа «О вреде курения » + (Презентация)
31.	Досуговый час. Интеллектуально - развлекательная игра «Мафия»
32.	«Профилактика употребления психотропных веществ» + (Презентация)
33.	«Противопожарная безопасность»
34.	Беседа «Осторожно: мошенники»
35.	Беседа «О вреде курения » + (Презентация)
36.	Мастер-класс «Лаборатория декора»
37.	Мастер-класс «Пушистики»
38.	Мастер-класс «Хозяин тайги»
39.	Мастер-класс «Осенняя композиция»
40.	Викторина по правилам дорожного движения «Будь внимателен на дороге»
41.	Мастер-класс «Осенние мотивы»
42.	Флешмоб «Прикрепи к одежде фликер - это твой телохранитель»»
43.	Онлайн концерт, посвященный Дню пожилого человека
44.	Онлайн Викторина «100 лет Республике Коми»
45.	Познавательная игра по правилам дорожного движения «Знаки дорожные соблюдать положено»

46.	Муниципальный конкурс «Страницы Чехова листая»
47.	Познавательная игра +творческая мастерская «Мы едины»
48.	Мастер – класс «Бумажный флаг России» в технике оригами
49.	Психологический марафон Занятие 1. «Колесо жизненного баланса» (мини-лекция видеоролик, самодиагностика)
50.	Мастер-класс «Береза-символ России» в технике квиллинг
51.	Психологический марафон Занятие 2. «Самопознание. Мои сильные и слабые стороны» (беседа, тренинг, притча, тест самодиагностика)
52.	Мастер – класс «Объемная открытка» к Дню народного единства
53.	Психологический марафон. Занятие 3. Психологический тренинг «Найти себя. Я в мире профессий» (самодиагностика)
54.	Флешмоб «Танец Дружбы»
55.	Психологический марафон. Занятие 4. «Компьютерная и Интернет-зависимость» (видеоролик, презентация, диагностика)
56.	Мастер-класс «Зимний пейзаж»
57.	Психологический марафон. Занятие 5. «Профилактика употребления психоактивных веществ» (видеоролик, презентация, диагностика)
58.	Психологический марафон «Мотивация»
59.	Виртуальный экскурс, посвященный 65-летию Сосногорска
60.	Онлайн Психологический марафон. «Эмпатия»
61.	Командная игра «Сосногорск-частица моей Родины»
62.	Психологический марафон. Тест-путешествие
63.	Психологический марафон. Агрессия» онлайн
64.	Психологический марафон. Общение»
65.	Онлайн Психологический марафон. «Конфликт»
66.	Онлайн Психологический марафон. «Конфликт. Советы родителям»
67.	Онлайн Психологический марафон. «Как выйти из конфликта»
68.	Онлайн выставка рисунков, посвященная 65-году Сосногорска
69.	Видеоинтервью «Классные встречи» в режиме онлайн с Хлобыстовым Максимом Анатольевичем, начальником штаба Юнармии г.Ухта, заместителем председателя военно-патриотического клуба «Пересвет»
70.	Онлайн-концерт «Милая мама моя»
71.	Познавательная игра «Мой город»
72.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»
73.	Игра по станциям по профилактике вредных привычек «Прими решение»
74.	Мастер-класс «Зимний пейзаж»
75.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»
76.	Новогодняя поздравительная открытка с участием детей (24 мероприятия по 15-20минут)
77.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»

VI. ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель методической деятельности ДДТ – повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов.

Задачи:

- повышение культуры педагогического труда (овладение методами НОТ, современными педагогическими технологиями, методами оптимизации педагогической деятельности и т.д.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов;
- развитие и совершенствование программно-методической базы;
- информационная поддержка и методическое сопровождение участия педагогов в различных мероприятиях профессионального мастерства;
- активизация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- обеспечение методической поддержки инновационных проектов, разрабатываемых педагогами;
- развитие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, мотивация и стимулирование педагогов на непрерывную самообразовательную деятельность.

Методическая деятельность направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, компьютерной грамотности педагогов, обновление содержания образовательных программ и повышение результативности их освоения.

Всю информационно-методическую, консультативно-методическую и научно-методическую работу организует и координирует методический совет ДДТ.

Членами методического совета являются основные сотрудники.

Основными направлениями методической деятельности являются:

- внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта, ознакомление педагогов с достижениями педагогики и психологии;
- обновление программно – методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогам в их практической работе);
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- оказание помощи в подготовке к аттестации;
- участие в работе районной экспертной группы;
- участие в подготовке и проведении районных семинаров, совещаний, конференций и т.д.;
- оказание помощи образовательным учреждениям (школам, детским садам) в организации дополнительного образования;
- оказание помощи в подготовке к аттестации; пополнение и систематизация фонда методической литературы и аудиовизуальных средств обучения;
- создание методических, презентационных и рекламных материалов.

Методист, педагоги - организаторы принимают активное участие в проведении аттестации педагогических кадров: двое являются членами экспертных групп.

Совершенствование профессионального мастерства

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

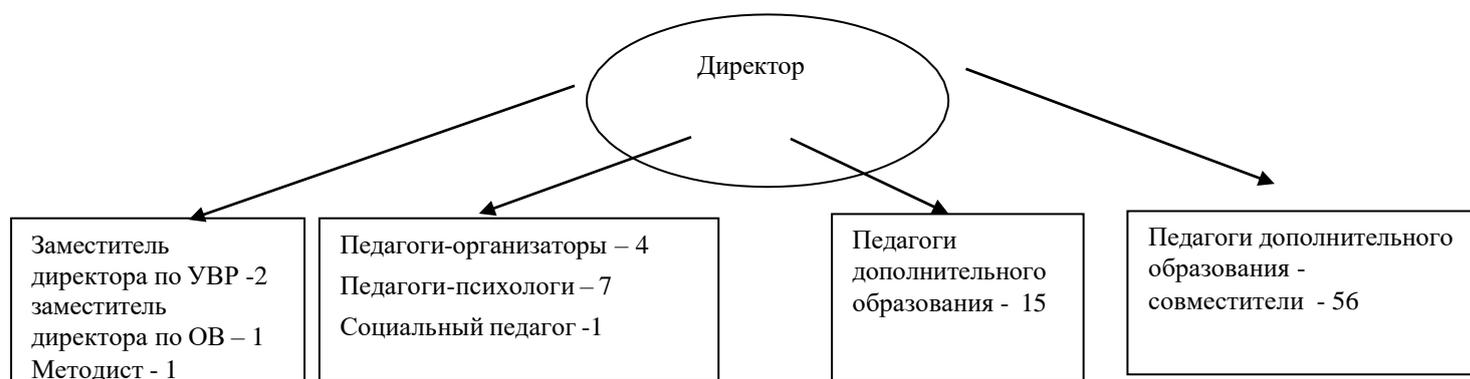
- участие в муниципальных конференциях и круглых столах;
- участие в районных семинарах и методобъединениях;
- участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, круглых столах различных уровней;
- обучение на курсах повышения квалификации.

VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1. Кадровое обеспечение

Кадровая политика направлена на обеспечение всех функций ДДТ, на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и результативности деятельности, на создание здорового социально-психологического климата в учреждении.

Кадровый состав ДДТ можно представить в виде схемы:



Педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска работает 71 педагога дополнительного образования, из которых 15 основных и 56 педагогов-совместителей. Это опытные специалисты, знающие и любящие свое дело.

Больше половины из них имеет высшее педагогическое образование, у большинства стаж работы с детьми превышает 15-20 лет. Возрастной состав коллектива в среднем 40-50 лет, но в этом году он обновился молодыми инициативными специалистами, у которых пока нет квалификационной категории, но в будущем они планируют повысить свою квалификацию. Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах. На сегодняшний день присутствует заказ на курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, диагностической работой педагога, интерактивными формами обучения. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе.

Педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска, осознавая важность поставленных перед ним задач, определяя приоритетные направления Программы развития учреждения, включился в процесс изменений. Сегодня педагоги осознают уровень требований, предъявляемых обществом. В ДДТ стало престижным работать творчески, что, безусловно, сказывается и на результатах.

Из 29 основных работников 6 имеют среднее специальное образование (педагогическое), 8– высшее педагогическое.

По уровню квалификации педагоги имеют:

Высшую категорию – 2;

1 категорию – 2;

не имеет категории - 23.

По стажу работы в учреждении:

Более 20 лет – 12, более 10 лет – 9, более 5 лет – 4, менее 5 лет - 2.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска детей направлен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха.

В МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество дополнительного образования. Данные условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, которые обеспечивают достаточно высокий уровень учебно-воспитательного процесса.

В МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска оборудованы кабинеты в соответствии с образовательной деятельностью:

- для работы технического творчества: деревообрабатывающие, сверлильные, станки, конструкторы и др.;

-для проектно-исследовательской деятельности: минилаборатория, медиа-центр. проектор, экран и др.

Созданы условия для художественно-эстетического развития детей: хореографический, актёрский залы, аудиовизуальные средства, костюмы для театрализованной деятельности и др.

Имеются палатки и спальные мешки для организации туристических походов.

Информационно-техническое оснащение частично удовлетворяет условиям современного образовательного процесса: имеются компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры (цветные и черно-белые), музыкальные центры, цифровая видеокамера. Все компьютеры подключены к сети Интернет, учреждение имеет свой адрес электронной почты, свой сайт. Ведется банк данных на педагогов на основе MS Excel в системе ПФДО, ГИС ЭО «Сетевой город. Образование».

Характеристика здания.

МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска расположено в 2-х этажном здании

-Год ввода в эксплуатацию - 1953 год

-Общая площадь- 1507,2 м²

-Проектная мощность (предельная численность) - 250 человек

-Фактическая мощность (количество обучающихся)- 728 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Учебные помещения	Количество	Общая площадь/м ²
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «ДДТ» г. Сосногорска)	11	644,1
В том числе	9	327,6
1.учебный кабинет		6
2.зал хореографии	1	73,6

3.актовый зал	1	242,9
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска)	12	759,83
В том числе	10	518,43
1.учебный кабинет		
2.мастерская	1	68,4
3. спортивный зал	1	173,3
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сосногорска)	15	815,7
В том числе	14	684,6
1.учебный кабинет		
2. спортивный зал	1	131,1
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 3 с УИОП» г. Сосногорска)	20	1303,9
В том числе	18	874,4
1.учебный кабинет		
2.малый спортивный зал	1	143,5
3. спортивный зал	1	285,9
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска)	6	464,06
В том числе	6	464,06
1.учебный кабинет		
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБУДО «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Сосногорска)	10	799,8
В том числе	8	410,2
1.учебный кабинет		
2.тренажерный зал	1	84,9
3. спортивный зал	1	304,7
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска по ул. Первомайская, 1А)	6	433,35
В том числе	5	248,28
1.учебный кабинет		
2. спортивный зал	1	185,07
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска по ул. Первомайская, 1Б)	7	348,3
В том числе	6	212,2
1.учебный кабинет		
2.вспомогательные помещения	1	125,74
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»)	6	328,6
В том числе	5	229,6
1.учебный кабинет		
2.зал хореографии	1	99,0
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «начальная школа-детский сад» пст. Керки)	4	272,8
В том числе	2	73,1

1.учебный кабинет		
2.зал активного отдыха	1	74,9
3. спортивный зал	1	124,8
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Усть - Ухта)	3	144,6
В том числе 1.учебный кабинет	3	144,6
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБДОУ» Детский сад № 2» г. Сосногорска)	1	73,6
В том числе 1.музыкальный зал	1	73,6
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБДОУ» Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Сосногорска)	3	241,8
В том числе 1.учебный кабинет	2	110,9
2.музыкальный зал	1	130,9
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе (здание МБДОУ» Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска)	1	73,6
В том числе 1. музыкальный зал	1	73,6

Основные направления деятельности по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в ДДТ

- Разработка проекта текущего ремонта здания.
- Корректировка и составление нормативных документов по охране труда и технике безопасности.
- Организация работы по охране труда и технике безопасности.
- Правильная эксплуатация здания и ремонтные работы по улучшению состояния помещений.
- Содержание всех помещений ДДТ в сохранности, чистоте и порядке.
- Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и расписания.
- Прохождение сотрудниками ДДТ ежегодного медицинского осмотра санитарно-гигиенической подготовки (один раз в два года).
- Инвентаризация имущества и материальных ценностей.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
 - пополнение техническими средствами, компьютерным оборудованием;
 - пополнение учебного инвентаря;
 - приобретение канцтоваров и хозяйственного инвентаря.
- Ремонтные работы в соответствии с планом работы ДДТ на конкретный год.

VIII. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ

Сотрудничество ДДТ с образовательными учреждениями, организациями и представителями общественности муниципалитета носит деловой и продуктивный характер. С ГИБДД учреждение совместно проводит муниципальные конкурсы рисунка на профилактические темы, викторины.

Территориальная избирательная комиссия является партнёром ДДТ в просветительской работе с обучающимися по избирательному праву и организации муниципального конкурса плакатов «Я – будущий избиратель».

Телекомпания «Вести Тимана» освещает работу ДДТ в течение всего учебного года.

Представители общественности, профессионалы в различных областях творческой деятельности - частые гости, участники, члены жюри, авторы мастер - классов на праздниках, фестивалях, выставках, конкурсах, встречах с интересными людьми.

Сотрудничество с образовательными учреждениями города и района определено тремя направлениями деятельности:

- образовательное (организация работы объединений дополнительного образования на базе образовательных учреждений);
- информационно-методическое (проведение мастер классов по различным видам деятельности);
- организационно-массовое (организация муниципальных конкурсов, конференций, выставок.